

EIVP – CONCOURS INTERNE - PHYSIQUE – 2017

Durée : 4 heures – Sans document ni téléphone portable - Calculatrice autorisée

- Le barème tient compte des qualités de rédaction et de présentation de la copie.
- Si un candidat repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il le signale sur sa copie et indique les initiatives qu'il est amené à prendre.
- Tout commentaire est le bienvenu, même lorsqu'il n'est pas explicitement demandé.
- Les résultats numériques seront donnés avec une précision de 10^{-2} .
- Dans tout le problème, *Exprimer* signifie conventionnellement *Donner* l'expression littérale et *Calculer* signifie conventionnellement *Donner* la valeur numérique.

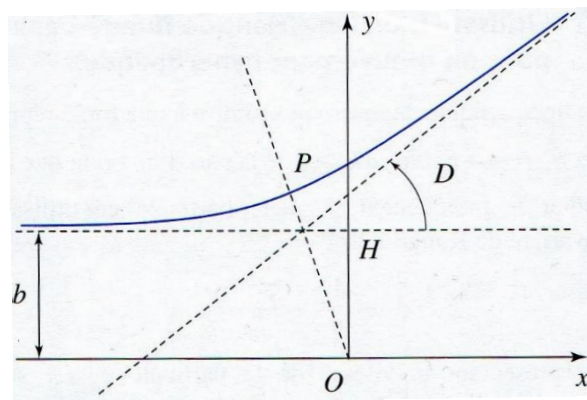
Première partie

Problème : Diffusion de Rutherford (7 points)

Introduction :

Une particule α (noyau d'hélium) de masse m et de charge $q = 2e$ vient de l'infini avec la vitesse $\vec{v}_0 = v_0 \vec{e}_x$ et s'approche avec le paramètre d'impact $b = OH$ d'un noyau cible placé en O de masse $M \gg m$ et de charge $Q = Ze$ que l'on considérera immobile.

La trajectoire de la particule α à l'allure indiquée sur le schéma ci-dessous, avec D représentant la valeur de sa déviation par rapport à sa direction initiale.



1. a) Quelle est l'énergie mécanique E_M associée au mouvement étudié ?
b) Quelle est la nature de la trajectoire représentée ?

Dans la suite du problème, on posera $\alpha = -\frac{qQ}{4\pi\epsilon_0}$, où α est la constante d'interaction.

2. a) Que représente la distance OP ?
b) Exprimer cette distance en fonction de b , α , m et v_0 .

Conseils : - Exprimer la conservation de l'énergie mécanique en coordonnées polaires (r, θ) ,

puis, effectuer le calcul du moment cinétique \vec{L}_O en O dans la base $(\vec{e}_r, \vec{e}_\theta, \vec{e}_z)$.

3. Le vecteur de Runge-Lenz \vec{A} , caractéristique de l'interaction newtonienne, est donné par :

$$\vec{A} = (\vec{v} \wedge \vec{L}_0) / \alpha - \vec{e}_r$$

- Montrer que ce vecteur est une constante du mouvement.
- Déterminer les composantes du vecteur \vec{A} dans la base $(\vec{e}_x, \vec{e}_y, \vec{e}_z)$.
- Reproduire le schéma précédent et, par des considérations de symétrie, représenter le vecteur \vec{A} (**On se contentera d'un schéma simplifié**).
- On note β l'angle (\vec{A}, \vec{e}_x) . Quelle est la relation liant β et D ?
- En déduire l'expression de D .

Fin du problème

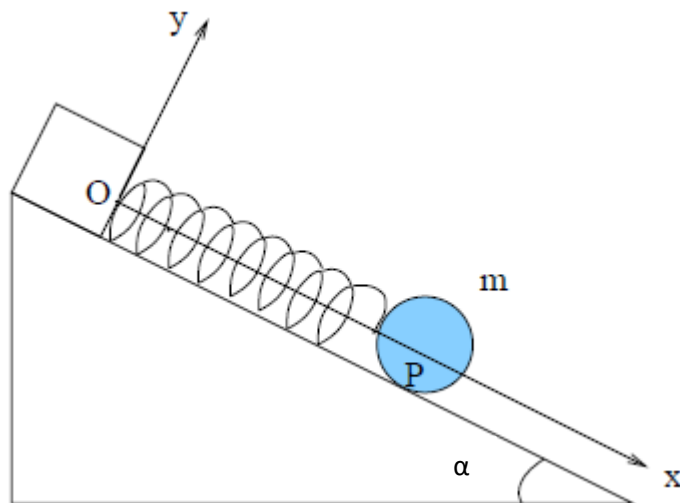
Deuxième partie

Exercices

1. Oscillateur sur plan incliné

Exercice 1 : Oscillations d'un ressort (4 points)

Un point matériel, de masse m , se déplace sur une droite inclinée d'un angle α par rapport à l'horizontale (voir figure ci-dessous). Il n'y a pas de frottement. Le point matériel est retenu par un ressort de longueur au repos l_0 et de constante élastique k .



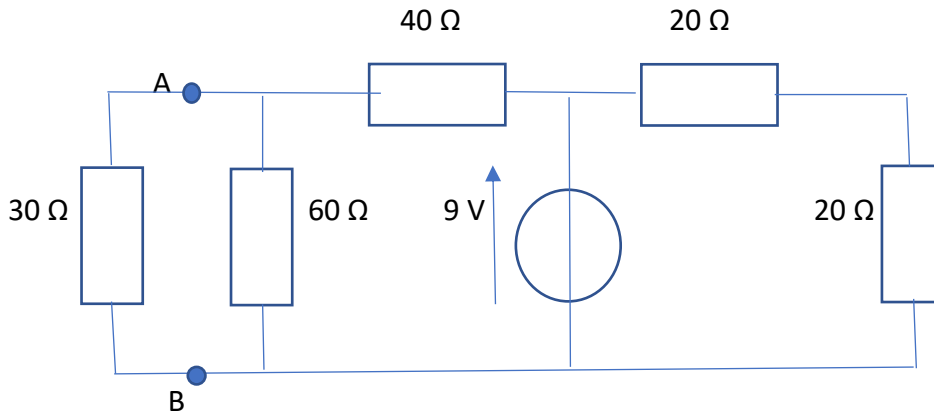
- Etablir le bilan des forces.
- Trouver l'équation du mouvement du point matériel.

Conseil : On appliquera le PFD à l'équilibre puis pour une position quelconque du point matériel.

- Quelle est la nature de ce mouvement ?
- Etablir l'équation différentielle à laquelle obéit le mouvement.
- Donner sa solution avec les conditions initiales $x(0) = a$ et $x'(0) = 0$.
- Quelle est la période des oscillations ? **Données : $m = 100 \text{ g}$, $k = 1 \text{ N.m}^{-1}$.**

2. Modèle de Thévenin et de Norton (4 points)

On considère le circuit ci-après, dans lequel on cherche à calculer le courant I passant dans la résistance de 30Ω :



Pour ce faire on se propose de remplacer toute la partie droite du circuit comprise entre les points A et B par le modèle de Thévenin correspondant.

1. Déterminer la tension E_{Th} du modèle de Thévenin. On rappelle que E_{Th} est la tension à vide entre A et B. On pourra utiliser un pont diviseur de tension.
2. Calculer la résistance R_{Th} du modèle de Thévenin. On rappelle que R_{Th} est la résistance entre A et B lorsque tous les générateurs ont été rendus passifs.
3. Remplacer le dipôle AB par son modèle de Thévenin et calculer le courant I .
4. Plutôt qu'un modèle de Thévenin, on aurait pu remplacer le dipôle AB par son modèle de Norton, constitué d'un générateur idéal de courant I_{N} et d'une résistance $R_{\text{N}} = R_{\text{Th}}$ en parallèle. En utilisant un pont diviseur de courant, déterminer le courant I_{N} en fonction de I .

3. Théorème de Gauss (3 points)

Un cylindre infini constitué d'un matériau isolant, d'axe D , de rayon R , porte une charge surfacique uniforme σ .

1. En utilisant des arguments de symétrie et en appliquant le théorème de Gauss, étudier le champ électrique \vec{E} créé en tout point M de l'espace. On considérera deux cas : M à l'intérieur ($r \leq R$) et M à l'extérieur du cylindre ($r \geq R$).
2. Calculer le potentiel électrique V créé en tout point M à l'intérieur et à l'extérieur du cylindre. On supposera que $V = 0$ au centre du cylindre.
3. Représenter le champ \vec{E} et le potentiel V en fonction de r .

4. Charge électrique dans un champ magnétique uniforme (2 points)

Une charge électrique de masse m , de charge $q = -e$ et de vitesse $\vec{v}_0 = v_0 \vec{e}_x$ pénètre dans une zone de l'espace où règne un champ magnétique uniforme $\vec{B} = B \vec{e}_z$ (Voir figure ci-dessous)



1. Quelle la nature du mouvement de la charge électrique dans la zone où règne le champ magnétique \vec{B} .
2. Donner l'expression et le nom de la force à laquelle elle est soumise.
3. Exprimer le rayon de courbure R de la charge électrique en fonction de m , e , v_0 et B .
4. **Application numérique** : $m = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$, $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$, $v_0 = 4 \cdot 10^7 \text{ m.s}^{-1}$.

Fin des exercices

Fin de l'épreuve