EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# FORMATIONS TECHNIQUES INTRA-ENTREPRISE

# SE FORMER À L'EIVP

*L'EIVP, la Grande École du génie urbain, répond aux attentes et besoins des acteurs publics et privés par une offre de formation continue destinée à identifier les meilleures pratiques à mettre en œuvre pour rendre nos villes durables.*

*La formation continue proposée par l'école repose sur ses compétences reconnues depuis 60 ans. Elle associe aux connaissances spécifiques du génie urbain l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication.*
*Les participants peuvent ainsi acquérir les savoirs nécessaires à la conception et à la réalisation des projets urbains.*

*L'EIVP a mis également en place un parcours VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). Il permet à ceux qui le souhaitent de compléter leur formation et d'envisager, lorsque cela est possible, l'obtention du titre d'Ingénieur diplômé de l'EIVP.*

*Nos formations continues s'adressent aux acteurs de la ville, élus des collectivités territoriales, cadres techniques ou administratifs de ces dernières, architectes, urbanistes, entrepreneurs. Elles sont élaborées en collaboration avec les experts et décideurs les plus reconnus des métropoles urbaines.*

*Nous espérons que vous trouverez dans ce catalogue la réponse à vos demandes et confirmerez ainsi l'intérêt que représente notre participation à la construction de la ville durable.*

**Sadia MAMERI**
**Responsable de la formation continue**

**Franck JUNG**
**Directeur de l'EIVP**

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# DES FORMATIONS QUI RÉPONDENT A VOS BESOINS

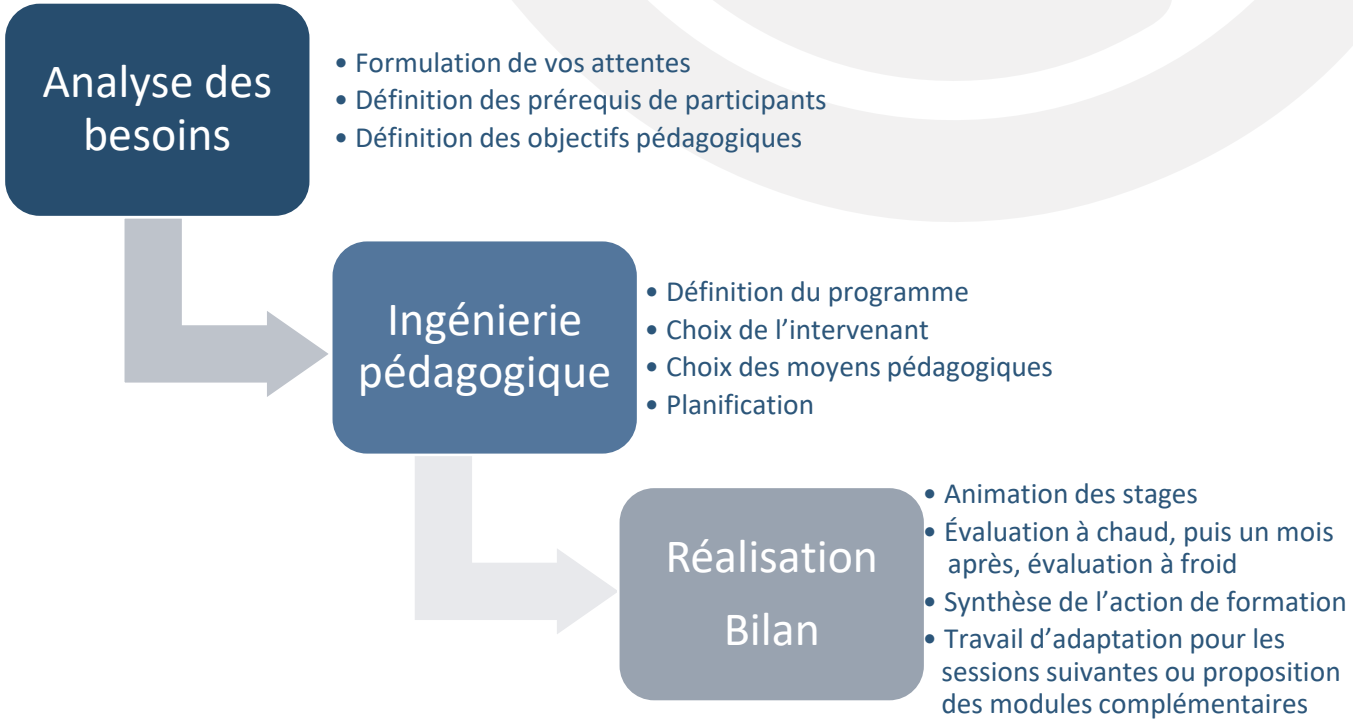
L'EIVP élabore des stages « sur-mesure » pour répondre aux besoins spécifiques des entreprises et des collectivités.

La formation intra-entreprise est une solution courte et efficace pour des projets de formation spécifiques et innovants.

Nous sommes à votre disposition pour répondre à vos demandes et mettre en place des stages de formation « sur-mesure » en tenant compte de vos besoins particuliers en termes d'objectifs et de contenus. Vous pouvez obtenir une plus grande flexibilité en jouant sur plusieurs paramètres : la durée, la date de programmation, le lieu, le contenu et la forme pédagogique avec ou sans validation des connaissances.

L'EIVP se charge d'organiser, de suivre et de s'assurer du succès du bon déroulement de vos formations en intra. Grâce à des experts à votre service et à une organisation rigoureuse, nous sommes votre interlocuteur privilégié tout au long du processus, depuis la rédaction du cahier des charges jusqu'à l'évaluation des résultats.

Vos demandes d'intra sont étudiées par notre équipe pédagogique qui choisit les intervenants les plus appropriés et précise le programme.




EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# UNE ACTION DE FORMATION INTRA ENTREPRISE, C'EST :

**L'Equipe et le salarié au cœur de la formation**

**Souplesse**
**Flexibilité**

Une session intra-entreprise est organisée pour VOUS, c'est donc vous qui choisissez la date, les horaires, le lieu, les modalités (présentiel ou à distance).

**Contenu sur-mesure**

C'est une session dédiée à vos seuls salariés ; le programme sera personnalisé et adapté à vos problématiques, votre secteur d'activité, aux attentes spécifiques des participants. Il est même possible de construire des exercices/mises en situation à partir des études de cas, une thématique propres à votre entreprise.

**Coût réduit**
**Optimisé**

Le tarif étant forfaitaire, vous optimisez le coût de la formation par salarié, et vous pouvez former plus de salariés au cours d'une seule session.

**Cohésion d'équipe**
**Temps d'échange**
**Transfert de savoir-faire**
**Partage des compétences**

**Futur**
**Plan de développement des compétences**

Le bilan de fin de formation vous permettra d'anticiper votre plan de développement des compétences et de définir : les prochains besoins en formation de vos salariés, et le budget à y allouer.

# MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

**Dans un souci d'amélioration continue et dans une démarche Qualité, nous veillons à ce que nos participants-stagiaires, bénéficient tout le long de la formation de :**

**Encadrement :** Nos formateurs sont sélectionnés en fonction de leurs compétences pédagogiques, expertises métiers et expériences professionnelles.

**Pédagogie :** Toutes nos formations alternent exposés, études de cas, travaux pratiques voire des visites des lieux en relation avec les thèmes abordés.

**Evaluation des acquis :** Tout au long de la formation, les formateurs posent des questions à l'oral, interrogent via des QCM, et des études de cas commentées et corrigées.

**Suivi de la formation :** Les participants et le formateur signent une feuille de présence par demi-journée tout au long de la formation.

**Qualité des formations :** Dans le cadre de notre démarche qualité, une évaluation est réalisée par les participants directement en fin de formation, puis quelques mois après sa réalisation si nécessaire.

**Attestation de formation :** A l'issue de la formation, les participants reçoivent une attestation de stage,

**Supports de formation :** Les supports sont déposés sur un Drive sécurisé auquel les participants ont accès afin de les télécharger.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# LES FORMATIONS COURTES

# SOMMAIRE


9 ❑ Appareils élévateurs
10 ❑ Fermetures automatiques
11 ❑ Ressources éoliennes des territoires et collectivités locales
12 ❑ Conduire son chantier phase 1 / 2 / 3
15 ❑ Systèmes de sécurité incendie niveau 1 et niveau 2 (SSI / SSI2)
17 ❑ Visite technique d'architecture et pathologies du bâtiment
18 ❑ Pathologies des couvertures et démarche de diagnostic
19 ❑ Prévention des risques liés au plomb
20 ❑ Maintenance dans le bâtiment
21 ❑ Réglementation dans les bâtiments tertiaires de type ERP
22 ❑ Maintenance des sites tertiaires
23 ❑ Maitrise d'ouvrage publique et projet immobilier
24 ❑ Humidité dans les bâtiments
25 ❑ Problématiques liées à la démolition
26 ❑ Accessibilité voierie
27 ❑ Végétalisation des toitures


EIVP

# PUBLICS CIBLÉS

**Une ou plusieurs formations peuvent vous concerner, que vous soyez acteur public ou privé** (liste non exhaustive) **:**

- Travaillant à la qualité et au développement durable dans la construction
- En entreprise, en EPL, ou en collectivités
- Bailleur social ou chargé d'opération de construction
- Architecte, Ingénieur
- Responsable ou Gestionnaire de l'énergie
- Responsable de la gestion ou de la maintenance de patrimoine immobilier
- Syndics de co-propriétés ou membres de conseils syndicaux
- Responsable de la gestion ou de la maintenance des appareils élévateurs ou des fermetures automatiques
- Intervenant dans le contrôle de la construction
- Professionnel chargé d'exploiter, d'installer et de manipuler un système de sécurité incendie.

# APPAREILS ÉLÉVATEURS

**Nombre de participants : de 4 à 10 personnes**
**Durée: 5 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Connaissances réglementaires de base
- Avoir travaillé dans l'environnement

## Objectifs pédagogiques

En fin de formation, les participants auront acquis les connaissances et compétences nécessaires pour assurer la commande, le suivi et le contrôle des entreprises prestataires des marchés de maintenance du parc ascenseur.

## Programme

- Connaître techniquement le fonctionnement des appareils
- Faire appliquer la réglementation en fonction du type de bâtiment (loi Urbanisme et Habitat, loi dite « handicap »)
- Connaître les principales règles de la construction (y compris celles pour les personnes à mobilité réduite et la classification des bâtiments (Habitation, ERT - Code du Travail, ERP, IGH).
- Connaître les conséquences : de la nouvelle directive 2014/33/UE, des nouvelles normes NF EN 81-20 et NF EN 81-50, leurs dates d'applications, et les conditions de leur application rétroactive ?
- Maîtriser le suivi des contrats (validation de devis, reporting de situation, diagnostic des installations)
- Être capable d'évaluer la qualité de service des installations
- Savoir consulter le dossier propriétaire, le carnet d'entretien, le diagnostic de l'installation, l'état des lieux contradictoire, le relevé mensuel des pannes et l'analyse des dysfonctionnements
- Être capable de suivre l'exploitation technique pendant la durée de vie de l'installation (maintenance préventive, contrôles réglementaires)
- Estimer les travaux de modernisation à prévoir
- Acquérir une connaissance de base des règles du développement durable en matière d'ascenseur

Une journée de formation pratique se déroule dans un centre de formation technique d'un fournisseur

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# FERMETURES AUTOMATIQUES DES BÂTIMENTS

**Nombre de participants : de 4 à 10 personnes**
**Durée: 3 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Connaissances réglementaires de base

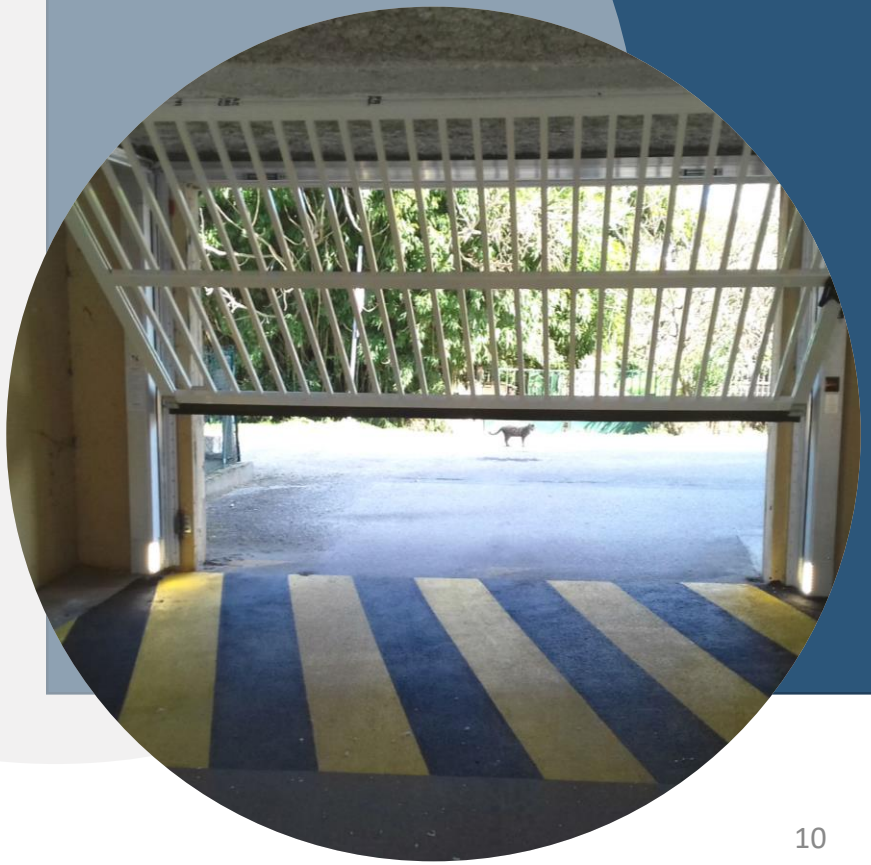
## Objectifs pédagogiques

En fin de formation, les participants auront acquis les connaissances et compétences nécessaires pour assurer la commande, le suivi et le contrôle des entreprises prestataires des marchés de maintenance des portes automatiques.

## Programme

- Connaître techniquement le fonctionnement des appareils
- Faire appliquer la réglementation en fonction du type de bâtiment (loi dite « handicap »)
- Connaître la Directive Machine et les normes (exemple NF EN 13241-1) et sa rétroactivité
- Vérifier la conformité par rapport aux normes et à la Directive Machine
- Maîtriser le suivi des contrats (validation de devis, reporting de situation, diagnostic des installations)
- Pouvoir évaluer la qualité de service des installations
- Acquérir une connaissance de base des règles de l'accessibilité et du développement durable en matière de fermeture

Une journée de formation pratique se déroule dans une usine de portes. Présentation des différents modèles dans un showroom.



EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# RESSOURCES ÉOLIENNES DES TERRITOIRES ET COLLECTIVITES LOCALES

**Nombre de participants : de X à X personnes**
**Durée : 1 jour**
**Tarif : NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Connaissances réglementaires et techniques en énergies de base

## Objectifs pédagogiques

En fin de formation, les participants auront acquis les connaissances suivantes :

- Contexte juridique et règlementaire d'un projet éolien
- Réglementation du Grand et du Petit éolien
- Schémas Régionaux Climat Air Énergie ZDE, Classement ICPE
- Réaliser une étude d'impact environnementale et paysagère
- Le chemin parcouru et les évolutions souhaitables
- Notions scientifiques, techniques et technologiques de base au sujet de la production potentielle d'un projet éolien

## Programme

- L'énergie du vent (nature du vent , grands concepts scientifiques de base, les différences essentielles entre petit éolien et grand éolien d'un point de vue du gisement en vent, évaluation du vent sur un site Grand éolien et pour du Petit éolien rural ou péri-urbain et pour de l'éolien urbain)
- Le captage de l'énergie du vent : notions sur la technologie des éoliennes (les grandes éoliennes, Les petites éoliennes, les futures possibilités éoliennes)
- Stratégies de reconversion foncières des zones non exploitées
- Zones polluées, foncier inexploité, zones à développer en symbiose, zones publiques urbaines
- Cas types de projets potentiels à mener en sous-groupes : restitution et synthèse
- Modèles de financement des projets éoliens (les responsabilités et compétences en matière d'alimentation en énergie, modèles classiques privés, modèles classiques publics, modèles des coopératives et des partenariats mixtes, quelques exemples particuliers en France)

Etudes de cas pratiques.

# CONDUIRE SON CHANTIER
# PHASE 1 - DE LA CONCEPTION AU DÉBUT DES TRAVAUX

**Nombre de participants : de 4 à 15 personnes**
**Durée: 2 jours par phase**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Expérience souhaitée dans le domaine de la conduite de travaux

## Objectifs pédagogiques

Cette phase permet aux participants de maîtriser les éléments de missions et les différentes responsabilités des acteurs de la Maîtrise d'Ouvrage, et de la Maîtrise d'œuvre lors des différentes phases du déroulement d'un projet de construction.

## . Programme

- Connaître la répartition des rôles des différents acteurs lors des phases de programmation, d'esquisse, d'avant projet, et de consultation des entreprises
- Identifier l'environnement juridique d'une opération de construction ou de réhabilitation
- Maîtriser toutes les étapes à suivre par le maître de l'ouvrage dans l'élaboration de son projet
- Identifier le rôle et les apports sur le projet pour les différents conseils à la maîtrise d'ouvrage depuis la définition du programme à la consultation des entreprises (AMO, CT, CSPS,…)
- Savoir piloter les organiser les différents acteurs lors des différentes phases d'étude
- Connaître les différentes phases de la loi MOP
- Identifier les différents acteurs d'une opération de construction
- Connaître les attendus d'un programme
- Savoir différencier une enveloppe financière en phase de programmation d'un engagement de la Maîtrise d'œuvre en phase d'avant projet
- Savoir comment recourir à la maîtrise d'œuvre
- Savoir comment mener à bien les consultations d'entreprises avant d'engager les travaux
- Cas pratique : un programme et sont organigramme, une esquisse de concours, un dossier de consultation des entreprises (CCTP et Règlement de Consultation).

Travail en mode projet : depuis la programmation jusqu'à la consultation des entreprises. Illustration des contenus par des retours d'expériences

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# CONDUIRE SON CHANTIER
# PHASE 2 - DU DÉBUT DES TRAVAUX À LA LIVRAISON

**Nombre de participants : de 4 à 15 personnes**
**Durée: 2 jours par phase**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Avoir suivi Conduire son chantier Phase 1

## Objectifs pédagogiques

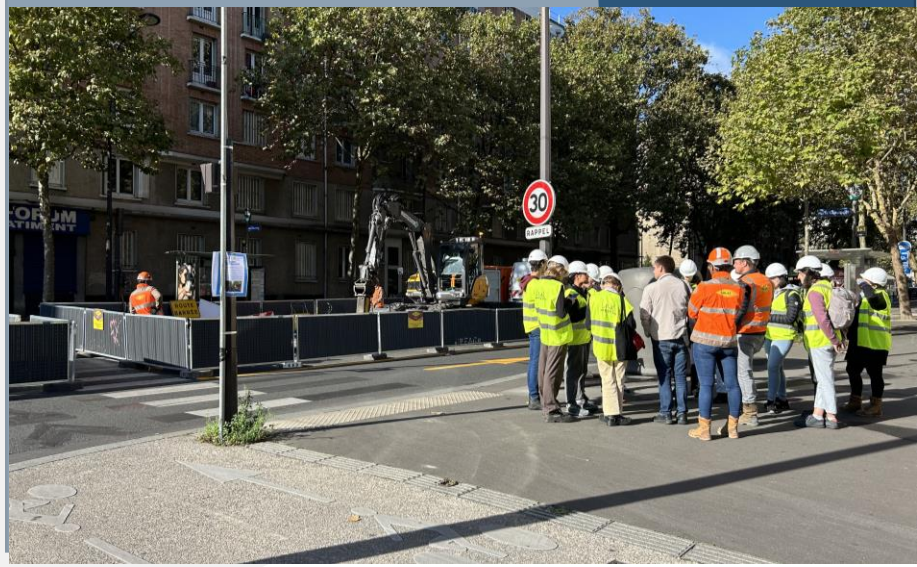
A la fin de cette phase, les participants seront en mesure de :

- Appréhender les principales étapes de la conduite de votre chantier, de la remise du dossier de consultation de l'entreprise à la livraison de l'ouvrage
- Identifier les outils d'une gestion efficace des phases techniques, administratives, financières et sécuritaires du chantier
- Donner les rôles et les responsabilités des acteurs de la Maîtrise d'Ouvrage, de la Maîtrise d'œuvre, et des entreprises lors du déroulement des travaux

## Programme

- Présentation des méthodes à mettre en place pour l'analyse des offres des entreprises.
- Présentation du déroulé des réunions de chantier
- Illustration par des retours d'expériences
- Présentation d'un rapport d'analyse des offres
- Atelier : Comprendre le positionnement des intervenants tout au long d'un chantier
- Atelier : Organiser la préparation du chantier
- Présentation du déroulement des réunions de chantier
- Atelier : Réaliser le suivi administratif et financier du chantier
- Atelier : Comment préparer pour réussir l'achèvement des travaux ?
- Echanges d'expériences sur des opérations différentes

Etude de cas pratiques :
Un rapport d'analyse des offres.
Un rendez-vous de chantier et son compte-rendu.
Une opération de réception par les stagiaires.




EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# CONDUIRE SON CHANTIER
# PHASE 3 - LES GARANTIES

**Nombre de participants : de 5 à 15 personnes**
**Durée: 2 jours par phase**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Avoir suivi Conduire son chantier Phase 1 et 2

## Objectifs pédagogiques

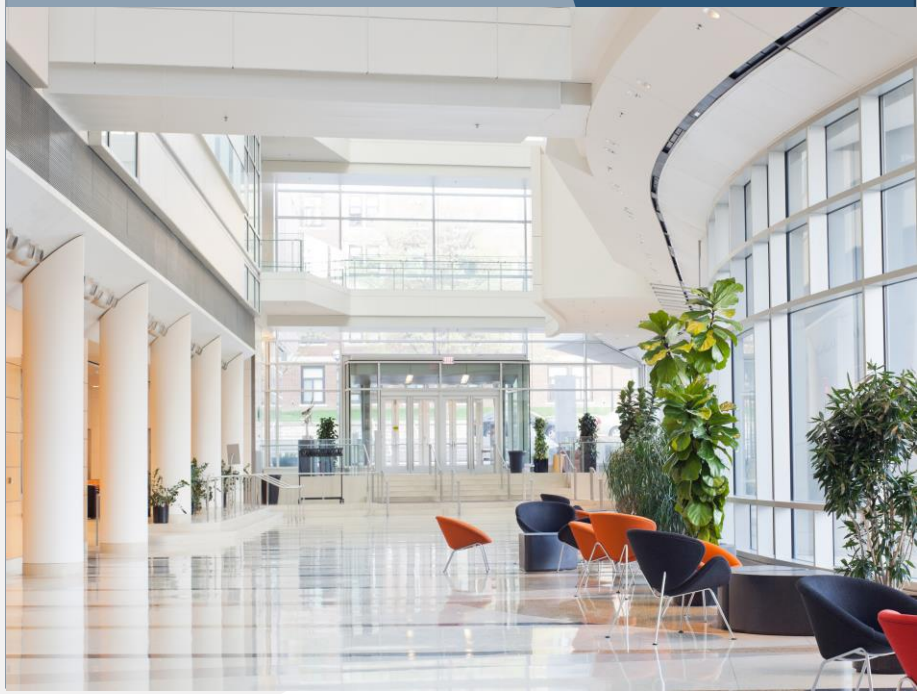
A la fin de cette dernière phase, les participants seront capables de :

- Proposer les différentes garanties existantes dans une opération de construction
- Connaître le périmètre, les particularités et les conditions de mise en jeu des différentes garanties attachées à une opération de construction
- Choisir la garantie adéquate aux différents acteurs de la construction

## . Programme

- Présentation des objectifs des Opérations Préalables à la Réception par la Maîtrise d'œuvre
- Présentation des responsabilités engagées lors de la Réception des travaux
- Atelier : Le déroulement de l'année de parfait achèvement
- Illustration par des retours d'expériences
- Présentation du déroulement d'une opération de réception et des attentes de levées des réserves
- Etude du suivi des réserves à lever
- Présentation de la réception des travaux et de ses conséquences sur la gestion ultérieure des garanties
- Présentation et objectifs des différentes garanties :
  - Garantie de parfait achèvement ; Garanties particulières (quelles garanties demander dans les CCTP) Garantie biennale ou de bon fonctionnement ; Garantie décennale ; Notion de dommages ultérieurs ; Rôles des assureurs des constructeurs ; Différence avec la responsabilité civile
  - Les implications de ces différentes garanties

Illustration par un cas pratique : quand et comment engager la garantie ? (lors des travaux, après la réception des ouvrages)



EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# SYSTÈME DE SÉCURITÉ INCENDIE NIVEAU 1 – SSI1

**Nombre de participants : de 5 à 12 personnes**
**Durée: 2 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Professionnel utilisant les techniques de sécurité incendie aux stades de la conception, de l'installation et de l'exploitation d'un Système de Sécurité Incendie

## Objectifs pédagogiques

En fin de formation, les participants seront capables de :

- Distinguer les différentes catégories de SSI
- Appréhender les systèmes SDI, SMSI, SSS, UGCIS
- Comprendre les textes réglementaire et normatif et leurs contextes
- Appliquer les Obligations d'entretien et d'exploitation des SSI
- Suivre la maintenance et de l'environnement technique qui y est lié

## Programme

- Catégorie des SSI et des équipements d'alarme
- Le SDI
- Le SMSI
- Les fonctions de mise en sécurité
- Le SSI et les réglementations
- Les normes et référentiels divers
- La coordination SSI
- La maintenance et l'exploitation

Chaque notion abordée est illustrée par un exercice pratique.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# SYSTÈME DE SÉCURITÉ INCENDIE NIVEAU 2 – SSI2

**Nombre de participants : de 5 à 12 personnes**
**Durée: 3 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Avoir suivi Système de Sécurité Incendie Niveau 1 SSI1

## Objectifs pédagogiques

En fin de formation, les participants seront capables de :

- Identifier les composants d'un SSI
- Comprendre les règles de conception des systèmes de sécurité incendie (SSI) et en connaître les points critiques
- Appliquer et respecter les normes et les réglementations en vigueur

## Programme

- Catégorie des SSI et des équipements d'alarme
- Le SDI
- Le SMSI
- Les fonctions de mise en sécurité
- Le SSI et les réglementations
- Les normes et référentiels divers
- La coordination SSI
- La maintenance et l'exploitation

Chaque notion abordée est illustrée par un exercice pratique.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# VISITE TECHNIQUE D'ARCHITECTURE ET PATHOLOGIES DU BÂTIMENT

**Nombre de participants : de 5 à 12 personnes**
**Durée: de 2 à 3 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

Formation interactive, dont le principe est de développer des échanges constructifs autour de retours d'expérience. Chaque participant est en attente de réponses à des problématiques rencontrées, le programme sera orienté au gré des besoins des participants.

## Prérequis

- Connaissances de base en architecture et/ou bâtiment

## Objectifs pédagogiques

En fin de la formation, les participants seront capables de :

- Utiliser les outils de diagnostic
- Appliquer les méthodes de diagnostic
- Identifier les pathologies

## Programme

- Outils de diagnostic
  Reconnaissance d'un bâtiment : étude typologique, fiche d'identité, techniques constructives, reconnaissance des interventions préalables
- Etude de cas : du diagnostic général au diagnostic BET structure
- Méthode de Diagnostic multicritères qui implique des aspects fonctionnels ainsi que des pathologies
- Visite technique de bâtiments
- Première analyse des problématiques rencontrées in situ
- Retour de l'analyse des visites techniques
- Pathologies : Façades
- Pathologies : Humidité, Couvertures, Structures

Une étude de cas concret, et une demi-journée consacrée à une visite d'illustration : un bâtiment dégradé

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# PATHOLOGIES DES COUVERTURES ET DÉMARCHE DE DIAGNOSTIC

**Nombre de participants : de 5 à 15 personnes**
**Durée: 1 jour**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

Formation interactive, dont le principe est de développer des échanges constructifs autour de retours d'expérience. Chaque participant est en attente de réponses à des problématiques rencontrées. Le programme sera orienté au gré des besoins des participants.

## Prérequis

- Connaissances de base en architecture et/ou bâtiment

## Objectifs pédagogiques

En fin de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les différentes pathologies et leur diagnostic
- Reconnaître différents types de couverture et démarche de diagnostic
- Evaluer les risques

## Programme

- Pathologies
- Diagnostic
- Histoire des toits et Le principe ancestral de la couverture : Modules, tailles, matériaux, et industrialisation
- Les couvertures les plus courantes
- Les différents types de couverture et leurs principes constructifs
- Rappel du rôle et du fonctionnement des couvertures pour apprécier au mieux le contexte du diagnostic et des pathologies pouvant être rencontrées sur les ouvrages des couvertures
- Les principes de conception des couvertures pour mieux comprendre les fonctionnements de principe et les pièges à éviter
- La démarche de diagnostic des couvertures et évaluation du risque
- En l'absence de sinistre, à titre de prévention : identifier l'état des lieux et les points particulièrement sensibles
- En cas de sinistre constaté : savoir remonter à la source du sinistre

Les différents points sont développés sur la base de cas concrets, et d'expériences réelles.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AU PLOMB

**Nombre de participants : de 5 à 15 personnes**
**Durée: 1 jour**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

C'est une formation interactive, dont le principe est de développer des échanges constructifs autour de retours d'expérience.

## Prérequis

- Expérience dans l'environnement du bâtiment

## Objectifs pédagogiques

En fin de formation, les participants auraient acquis les connaissances et compétences nécessaires pour :

- Agir sur un chantier plomb
- Connaître les risques sur la santé
- Mettre en place les moyens correctifs d'intervention

## Programme

- Historique du bâti d'habitation et du risque plomb
- Les risques sur la santé
- Les chantiers plombs
    - Les diagnostics plomb et leur réglementation
    - Les protections dans un chantier plomb
    - Intervention en site occupé
    - Les méthodes de suppression de l'accessibilité au plomb
    - Le traitement des déchets
- Moyen coercitif d'intervention

Les éléments théoriques sont illustrés par des cas concrets

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# HUMIDITE DANS LES BATIMENTS

**Nombre de participants : de 5 à 15 personnes**
**Durée: 2 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

C'est une formation interactive, dont le principe est de développer des échanges constructifs autour de retours d'expérience.

## Prérequis

- Expérience dans l'environnement du bâtiment

## Objectifs pédagogiques:

- acquérir les bases de la problématique de la gestion de l'humidité dans les parois
- connaître le comportement de différents matériaux de construction vis-à-vis de la vapeur d'eau et de l'eau, comprendre les transferts d'humidité dans les parois des bâtiments
- connaître les solutions pour prévenir les effets liés à la vapeur d'eau dans les parois
- connaître et utiliser les outils simples permettant de repérer et d'évaluer les situations à risques liées aux transferts de vapeur d'eau lors des opérations de rénovation
- mettre en œuvre des solutions adaptées au type de paroi à rénover et au bâti ancien

## Programme

- Enjeux et contexte
- les différences sources d'humidité et les pathologies associées, répertoire des pathologies
- Cas particulier : champignons lignivores
- Etanchéité, matériaux et isolants (ITE, ITI), risques de condensation dans les parois
- Le diagnostic humidité
- Description des différents procédés ou produits existants pour assécher les murs

Les éléments théoriques sont illustrés par des cas concrets et éventuellement par une visite.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# MAINTENANCE DES BATIMENTS

**Nombre de participants : de 5 à 15 personnes**
**Durée: 2 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

C'est une formation interactive, dont le principe est de développer des échanges constructifs autour de retours d'expérience. Cette formation convient à des ouvriers.

## Prérequis

- Expérience technique dans l'environnement du bâtiment

## Objectifs pédagogiques:

- Appréhender les équipements et les lieux
- Connaître la différence entre maintenance préventive et curative
- Connaître les conséquences d'une mauvaise maintenance
- Organiser la maintenance préventive et curative
- Connaître les habilitations liées à la maintenance pour intervenir

## Programme

- Présentation de la maintenance préventive et curative
- Présentation des conséquences d'une mauvaise maintenance (interruption de fonctionnement, coût, contraintes…)
- Focus sur la maintenance préventive (anticipation, repérage, gestion des stocks, …)
- Présentation ludique et pratique des points à vérifier
- Comment les vérifier (tournée des sanitaires, serrures, portes, fenêtres…)
- Périodicité des contrôles et du suivi

Les éléments théoriques sont illustrés par des cas concrets et par une visite sur le site de l'EIVP.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# RÉGLEMENTATION DANS LES BÂTIMENTS TERTIAIRES DE TYPE ERP

**Nombre de participants : de 5 à 15 personnes**
**Durée: 2 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

C'est une formation interactive, dont le principe est de développer des échanges constructifs autour de retours d'expérience. Cette formation convient à des ouvriers.

## Prérequis

- Connaissances réglementaires et techniques de base

## Objectifs pédagogiques:

- Connaitre les différences réglementaires entre un ERP et un ERY
- Acquérir les connaissances théoriques nécessaires à l'intervention sur les Systèmes de Sécurité Incendie (SSI)
- Savoir mettre en pratique une intervention

## Programme

- Savoir ce que sont un ERP et un ERY : quelles différences ?
- Connaissance des systèmes de sécurité
- Comment analyser et intervenir
- Savoir/comprendre/analyser et intervenir sur les systèmes de sécurité
- SSI : comprendre le système et interpréter les éléments donnés par la centrale
- Porte coupe-feu, comprendre le fonctionnement : quelles interventions possibles ? Ce qu'il ne faut pas faire
- Eclairage de sécurité différents types, réglementations, vérification et contrôle, comment intervenir sur l'éclairage de sécurité
- Vérification électrique périodique, accompagnement, rapport, levées de réserves

Les éléments théoriques sont illustrés par des cas concrets et par une visite sur le site de l'EIVP.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# MAINTENANCE DES SITES TERTIAIRES

**Nombre de participants : de 5 à 15 personnes**
**Durée: 2 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

C'est une formation interactive, dont le principe est de développer des échanges constructifs autour de retours d'expérience. Cette formation convient à des ouvriers.

## Prérequis

- Expérience dans l'environnement du bâtiment

## Objectifs pédagogiques:

- Comprendre la maintenance et l'environnement tertiaire
- Connaître les bases normatives applicables à l'immobilier
- Connaître les outils et les contrats

## Programme

- Activités traitées en maintenance des sites tertiaires
- Niveaux de maintenance
- Outils de suivi et de pilotage technico-économique
- Contrats type et exigences
- Les décrets en vigueur
- Tableaux de bord et analyses possibles
- Aide au choix des prestataires

Les éléments théoriques sont illustrés par des cas concrets et des retours d'expériences des participants.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# MAITRISE D'OUVRAGE PUBLIQUE ET PROJET IMMOBILIER

**Nombre de participants : de 5 à 15 personnes**
**Durée: 1 jour**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Connaissances de base en conduite d'opérations de travaux et en réglementation des marchés publics

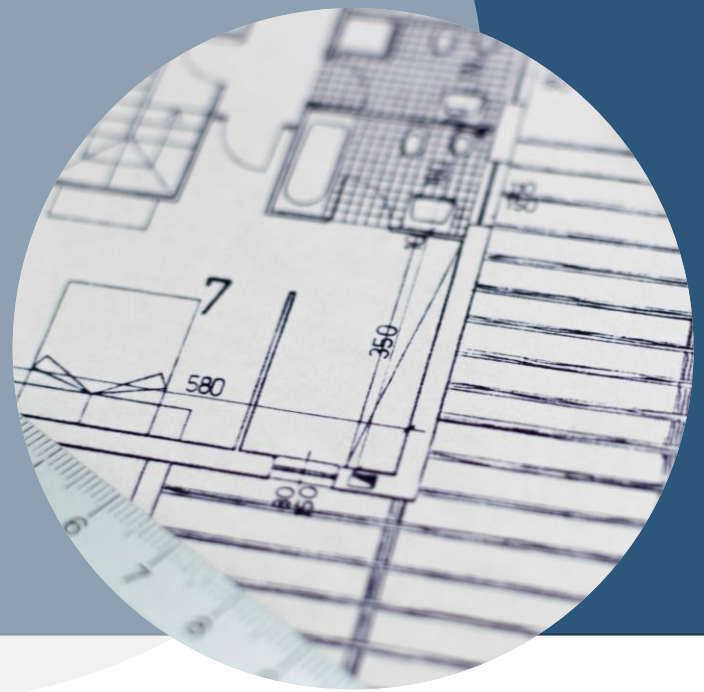
## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les missions de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'œuvre
- Distinguer les rôles et responsabilités de chacun des différents acteurs
- Être en capacité d'identifier les modalités et les limites d'intervention de chacun ainsi que les risques encourus en cas de non-respect de leurs obligations

## Programme

- Synthèse sur les procédures de marchés : quand intervient-on ?
- Maître d'ouvrage au sens de la loi n° 85-704 du 12 juillet 1985
- Maîtrise d'ouvrage (Maître d'Ouvrage) au sens des marchés publics et du CCAG travaux
- Attributions du Maître d'ouvrage
- Organisation de la Maîtrise d'Ouvrage
- Maîtrise d'Ouvrage et Assistance à Maîtrise d'ouvrage
- Maîtrise d'ouvrage : rôle, missions, obligations, responsabilités, limites d'intervention
- L'articulation du rôle de la maîtrise d'ouvrage et celui des autres intervenants
- Maîtrise d'œuvre : rôle, missions, obligations, responsabilités, limites d'intervention
- L'articulation du rôle de la maîtrise d'œuvre et celui des autres intervenants

Les éléments théoriques sont illustrés par des cas concrets et des retours d'expériences des participants.




EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# PROBLÉMATIQUES LIÉES A LA DÉMOLITION

**Nombre de participants : de 5 à 15 personnes**
**Durée: 2 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

C'est une formation interactive, dont le principe est de développer des échanges constructifs autour de retours d'expérience.

## Prérequis

- Expérience professionnelle dans le domaine du bâtiment souhaitée

## Objectifs pédagogiques:

- acquérir les bases des problématiques et solutions liées à la gestion d'une opération de démolition (diagnostic, règlementation, les différentes phases, la gestion des déchets, les risques d'accident, etc.)

## Programme

- Quelques définitions
- Les contextes
- L'environnement d'une opération de démolition
- Les différents types de démolition
- Le programme d'une opération de démolition
- Le déroulement d'une opération de démolition
- Les risques d'une opération de démolition
- La réception des travaux

Les éléments théoriques sont illustrés par des cas concrets, des exercices pratiques.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# ACCESSIBILITÉ, VOIRIE ET ESPACES PUBLICS

**Nombre de participants : de 5 à 10 personnes**
**Durée: 1 jour**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Aucun

## Objectifs pédagogiques

En fin de formation, les participants seront capables de :

- Connaître les objectifs de la loi de 2005 sur la prise en compte du handicap
- Maîtriser les attendus de chaque famille de handicap sur le domaine public et éviter ainsi de créer des situations de déambulation handicapantes
- Organiser une mise en accessibilité efficace mais raisonnée de ses espaces publics

## Programme

- Sensibilisation aux diverses formes de handicap
  - Quels sont les profils pris en compte par la réglementation traitant de l'accessibilité ?
  - Quelles exigences réglementaires traduisent le plus efficacement les attentes des usagers ?
- L'essentiel de la réglementation applicable à la voirie et aux espaces publics
  - Connaître les attendus du plan de mise en accessibilité de la voirie et des espaces publics de la collectivité
  - Connaître le référentiel technique de la collectivité

Une demi-journée est consacrée à un exercice de mise en situation : parcours en fauteuil roulant aux abords de l'EIVP, avec masque simulant la cécité et canne d'aveugle, avec lunettes de malvoyants

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# VÉGÉTALISATION DES TOITURES

**Nombre de participants : de 5 à 10 personnes**
**Durée: 1,5 jours**
**Tarif: NOUS CONSULTER**

## Prérequis

- Aucun

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les caractéristiques (composants, avantages/contraintes) des systèmes de végétalisation extensive et semi-intensive
- Connaître les contraintes d'entretien
- Connaître le contexte réglementaire de la végétalisation des toitures-terrasses
- Connaître les techniques et produits d'étanchéité du bâtiment/structure et diagnostics de la toiture
- Être capable de gérer un chantier de végétalisation de toiture-terrasse efficacement et en toute sécurité
- Être capable d'entretenir en toute sécurité une toiture-terrasse végétalisée sur la base d'un contrat d'entretien/Connaître les objectifs et les principes de l'entretien de l'étanchéité en toiture
- Être capable de présenter un chantier, de donner des conseils de base et de rendre compte de son activité

## Programme

- Pourquoi végétaliser les toits ?
- Histoire des toits végétalisés en Europe
- Le complexe de végétalisation et les typologies de toitures végétalisées
- Les acteurs de la végétalisation du bâti/des toits
- Le cadre réglementaire
- Les étapes d'un projet de végétalisation en toiture
- L'entretien
- Les usages émergents des toitures terrasses / Les toitures biosolaires / les toitures inclinées et les toitures en zinc
- Outils d'évaluation des toitures végétalisées

Une demi-journée est consacrée à des visites d'illustration.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# PARMI LES INTERVENANTS QUI VOUS ACCOMPAGNENT DANS VOTRE PROJET …

**Des formateurs expérimentés**
Collaborateurs réguliers de l'EIVP

**Des consultants spécialistes**
des domaines d'expertise variés : urbanisme, droit, management, etc.

**De nombreux experts des directions techniques de la VILLE DE PARIS**

**Des acteurs importants du secteur de l'urbanisme**
Occupant des postes à haute responsabilité chez des organismes majeurs du marché

**Des professeurs**
De renommée académique et professionnelle

EIVP

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# LES SÉMINAIRES D'INTÉGRATION

# SEMINAIRE D'INTEGRATION

L'EIVP propose des séminaires d'intégration ajustés aux besoins de ses clients afin d'accueillir au mieux de nouveaux collaborateurs. Ces séminaires sont le lieu idéal pour :

- Faire comprendre l'organisation, **les enjeux et la stratégie** de l'entreprise ou de la collectivité aux collaborateurs, notamment par un recours à des formateurs spécialisés dans votre domaine de compétences, que ces derniers soient techniques ou managériaux, par la construction et la transmission d'un **socle commun de connaissances**, mais également de **connaissances par métier**.
- Transmettre les modalités d'un cadre professionnel dans un **environnement ludique et bienveillant**.
- Transmettre une **culture d'entreprise**
- Organiser des discussions afin d'aboutir à la création d'un **esprit de corps**, mais aussi d'échanges de bonnes de pratiques.
- Favoriser la cohésion d'équipe, notamment par des **visites de sites** pertinents à découvrir pour les nouveaux et d'**ateliers collaboratifs**.

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

# LES FORMATIONS LONGUES ET DIPLÔMANTES

# D/PRAUG - DÉMARCHES DE PROGRAMMATION EN ARCHITECTURE, URBANISME, GÉNIE URBAIN (DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT DE NIVEAU BAC+5)

**PUBLIC**: Professionnels de l'aménagement et du cadre bâti, en activité ou en recherche d'emploi

**DUREE** : 266 heures

**PRE-REQUIS** : Diplôme niveau Bac + 4 minimum et expérience professionnelle dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme et ou de la construction.

**A L'ISSUE DE CE PARCOURS, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE** :

- Synthétiser les informations permettant le choix d'un prestataire afin de réaliser des études de programmation ou de conception
- Réaliser un diagnostic stratégique afin de préciser les objectifs programmatiques et les conditions de réalisation d'un projet
- Réaliser des documents de programmation d'une démarche collaborative et participative afin de définir les attendus d'un projet
- Réaliser l'évaluation d'un bâtiment ou d'aménagement afin de programmer un futur projet ou de proposer des adaptations de l'existant
- Concevoir un système d'acteurs d'un projet afin de mettre en place une démarche de programmation collaborative et participative

## CONTENU PEDAGOGIQUE

1. Synthétiser les informations permettant le choix d'un prestataire afin de réaliser des études de programmation ou de conception

2. Réaliser un diagnostic stratégique afin de préciser les objectifs programmatiques et les conditions de réalisation d'un projet

3. Réaliser des documents de programmation d'une démarche collaborative et participative afin de définir les attendus d'un projet

4 . Réaliser l'évaluation d'un bâtiment ou d'aménagement afin de programmer un futur projet ou de proposer des adaptations de l'existant

5. Concevoir un système d'acteurs d'un projet afin de mettre en place une démarche de programmation collaborative et participative

# MASTÈRE SPÉCIALISÉ URBEAUSEP – GESTION DES EAUX USÉES ET PLUVIALES (DIPLÔME ACCRÉDITÉ PAR LA CGE DE NIVEAU BAC+6)

Le Mastère Spécialisé® URBEAUSEP est destiné à former des professionnels, experts des eaux usées et des eaux, à la fois aux plans national et international, pour répondre à la complexité croissante des techniques disponibles et à l'exigence accrue de la réglementation pour la gestion des systèmes d'assainissement. Cette formation de haut niveau, d'une durée d'un an forme aux métiers de managers et d'experts dans la gestion des eaux usées urbaine

**DUREE** : 445 heures

**PRE-REQUIS** : Diplôme niveau Bac + 5 minimum

**Composition de la formation**:

La première partie à vocation théorique, est coordonnée par l'équipe pédagogique conjointe de l'EIVP et de l'ENGEES. Cette équipe encadre un réseau de spécialistes qui dispensent des enseignements (techniques, financiers, juridiques) répondant à la réalité du futur quotidien des étudiants. Les enseignements sont dispensés sous forme de cours, de séminaires, de conférences ou de visites par des professionnels et des enseignants exerçant dans le domaine de l'assainissement, l'hydraulique urbaine, l'épuration, le traitement des boues, la gestion des services publics, la métrologie, l'ingénierie de conception et de réalisation. Les enseignements s'adaptent aux nouvelles problématiques et aux nouveautés ayant marqué le domaine de l'eau.

La seconde partie du cursus est dédiée à une thèse professionnelle en entreprise ou en collectivité

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

1. Introduction à la gestion des eaux usées et pluviales en ville (40h)
2. Gouvernance, réglementation, finance et gestion des services d'assainissement (90h)
3. Techniques d'assainissement (180h)
4. Métrologie et suivi de la qualité (20h)
5. Développement durable (58h)
6. Gestion des risques sanitaires, professionnels et industriels (15h)
7. L'eau usée et pluviale dans le monde (15h)
8. Projet tutoré : individuel ou groupes sur un sujet d'application (27h)

MS MASTÈRE SPÉCIALISÉ

EIVP

ENGEES

# MASTÈRE SPÉCIALISÉ URBANTIC – GÉNIE URBAIN ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION (DIPLÔME ACCRÉDITÉ PAR LA CGE DE NIVEAU BAC+6)

Le MS URBANTIC forme les professionnels de l'intégration du numérique dans la ville. Ces nouvelles méthodes de travail inhérentes aux outils digitaux facilitent l'accès à la ville connectée.

**DUREE** : 430 heures

**PRE-REQUIS** : Diplôme niveau Bac + 5

**Composition de la formation**:

Au cours de la première partie est dressé un panorama complet de l'impact des TIC sur la gestion urbaine. Chaque unité d'enseignement aborde des thèmes spécifiques liés à la gestion et à la conception des milieux urbains. Le projet tutoré, permet d'illustrer les aspects théoriques de la formation. Les étudiants sont ainsi confrontés à un cas réel d'un projet d'aménagement urbain soumis par les professionnels du secteur. Un séminaire d'études prévu dans le cursus a pour objectif d'ouvrir les étudiants sur les problématiques urbaines des grandes métropoles européennes,

La seconde partie du cursus est dédiée à une thèse professionnelle en entreprise ou en collectivité

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

1. Réseaux en  milieu urbain (48h)
2. Les écosystèmes urbains (66h)
3. Géonumérique & Ville Numérique (60h)
4. Gestions des risques urbains et résilience des villes (45h)
5. Transition énergétique, gestion de la collecte urbaine et végétalisation de la ville (48h)
6. Mobilité urbaine intelligente et durable (60h)
7. Intelligence artificielle - science de données (40h)
8. Management de projet & Intelligence économique (36h)
9. Projet tutoré : aménagement urbain (27h)

MS MASTÈRE SPÉCIALISÉ

EIVP

EIVP
ÉCOLE DES INGÉNIEURS DE LA VILLE DE PARIS
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU GÉNIE URBAIN

**BÂTISSONS ENSEMBLE VOTRE PROJET !**

sadia.mameri@eivp-paris.fr - 01 76 21 58 97

www.eivp-paris.fr