

Politique EIVP

Développement Durable et Responsabilité Sociétale 2024-2026

Préambule

Fondée en 1959, l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris est à la fois la **Grande École du génie urbain** et un **environnement de recherche** sur les problématiques urbaines. Chaque année, l'EIVP diplôme les professionnels qui feront les villes de demain avec une approche transversale des projets urbains.

Depuis 2020, l'EIVP est membre fondateur de l'**Université Gustave Eiffel**, première en France en matière de formation en apprentissage et représentant 25% de la recherche française consacrée à la ville durable. Elle est l'École de référence en matière d'enseignement et de recherche sur les thématiques d'aménagement et de **management durable des villes et des territoires** au sein de l'Université Gustave Eiffel, classée n°1 français dans le domaine du génie civil et dans le domaine des transports.

L'École des Ingénieurs de la Ville de Paris s'engage pleinement en faveur d'un **avenir plus soutenable** en plaçant la responsabilité environnementale, sociale et sociétale au cœur de ses priorités. Consciente des défis majeurs auxquels notre société est confrontée, l'EIVP se positionne en tant qu'actrice du changement, intégrant ces valeurs fondamentales dans l'ensemble de ses actions. À travers des initiatives concrètes et innovantes, l'École contribue activement à la construction d'une **société plus équitable et respectueuse de l'environnement**.

Elle s'appuie, de plus en plus largement, sur des éléments structurels apportés par l'Université Gustave Eiffel, dont elle est membre fondateur. L'Université a notamment rédigé sa politique Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS) 2023-2025 basée sur les 5 axes du référentiel DD&RS. Afin de formaliser elle aussi son engagement, l'EIVP utilise cette méthode et présente dans ce document ses objectifs pour **renforcer son positionnement sur les enjeux de la ville durable**.

Contexte

La stratégie DD&RS de l'EIVP s'est construite historiquement par le **Plan Vert**, ce qui a permis à l'École d'obtenir le label DD&RS sur le référentiel précédent. Les objectifs DD&RS de l'EIVP sont formalisés avec l'ensemble des parties prenantes : la Ville de Paris dans le **contrat d'objectifs et de moyens 2022-2026** et l'Université Gustave Eiffel en lien avec la Politique DD&RS 2023-2025 de l'Université, définie le 14 novembre 2023 et le **schéma directeur DD&RS 2024-2030**.

Dans le cadre du processus d'auto-évaluation de l'Université Gustave Eiffel, auquel l'EIVP participe activement, le référentiel DD&RS est un outil précieux pour évaluer ses pratiques. L'EIVP réalise actuellement ce diagnostic et organise sa **politique DD&RS** en déclinant ses objectifs et actions selon les axes du référentiel afin de représenter clairement le niveau de l'École et les progrès effectués.

Réalisations et actions entreprises

Axe 1 : Stratégie et gouvernance

Les objectifs DD&RS sont formalisés avec la tutelle Ville de Paris (**contrat d'objectifs et de moyens**) et avec l'Université Gustave Eiffel (**schéma directeur DD&RS**). L'EIVP est à la fois une régie autonome de la Ville de Paris et un établissement-composante de l'Université Gustave Eiffel. À ce titre, l'École est partie prenante de l'ensemble des stratégies de la Ville de Paris : Plan climat, PLU bioclimatique, Plan alimentation durable, stratégie résilience, plan biodiversité, Plan Climat Air Énergie territorial, plans de crise Sequana (inondations et Paris 50°).

Un corps commun d'enseignants-chercheurs avec l'ESPCI-PSL - l'autre École d'ingénieurs de la Ville - est en cours de création. L'EIVP est adhérente d'un groupement de commandes avec la Ville de Paris et ses établissements : prévoyance du personnel, etc. L'accompagnement des parcours professionnels des agents de la Ville est assuré par l'EIVP dans le cadre d'un marché de quasi-régie. En tant qu'établissement-composante, **l'EIVP fédère l'ensemble des formations en génie urbain de l'Université Gustave Eiffel**, de Bac à Bac+8. Elle est partie prenante des politiques transversales de l'Université : DD&RS, égalité, handicap, santé universitaire, etc. L'École porte également la Chaire ISCI-MENA, protocole d'accord (Memorandum of Understanding) avec ONU-Habitat.

Le Directeur de l'EIVP est membre du **COPIL DD&RS** de l'Université Gustave Eiffel. Le cadre DD&RS de la mission DD&RS de l'Université, par le biais de son schéma Directeur et de la déclinaison de ses objectifs, fournit un niveau d'organisation conforme aux standards universitaires. Les liens historiques de l'École avec la Ville de Paris se traduisent par le contrat d'objectifs et de moyens, la version en cours couvre la période 2022-2026 et comprend plusieurs indicateurs DD&RS. Il permet l'évaluation et le suivi régulier des actions réalisées lors du conseil d'administration de l'EIVP.

La discussion des mesures dans le cadre de l'**Accord de Grenoble** signé en 2023 par l'EIVP est en cours pour définir un plan d'action détaillé. Le groupe de travail tripartite (élèves, enseignants, administration de l'École) s'est réuni à six reprises avec l'objectif de formaliser un plan en 2025. L'engagement se concrétise aussi avec nos partenaires entreprises, par le biais des chaires et des chartes. La charte Éco d'Eau signée avec Veolia en 2023 en est un exemple. La contribution des actions de l'EIVP au cadre global des **Objectifs de Développement Durable des Nations Unies (ODD)** est formalisée et communiquée sur le site internet de l'École. Nos commandes fournisseurs respectent la réglementation nationale en matière d'achats responsables.

L'EIVP dispose de nombreux partenariats avec le milieu socio-économique, les entreprises du territoire et les collectivités locales, par le biais de la Ville de Paris et de l'Université Gustave Eiffel. L'équipe d'enseignants-chercheurs de l'EIVP collabore aux réflexions menées par la Ville de Paris sur des sujets structurants depuis plusieurs années. Le conseil d'administration est composé en majorité d'élus du Conseil de Paris, dont l'adjointe à la Maire de Paris en charge de l'enseignement supérieur et le Maire du 19^{ème} arrondissement. Un représentant des alumni et deux délégués des élèves siègent avec voix délibérative aux côtés de représentants du

monde socio-économique. Le conseil de perfectionnement comprend dix représentants des employeurs, représentatifs des débouchés de la formation. L'enquête de la Conférence des Grandes Écoles (CGE) montre chaque année **l'exceptionnel taux d'insertion de nos élèves ingénieurs en génie urbain** sur le marché du travail.

La volonté de diffuser le DD&RS s'inscrit à la fois au niveau des services supports de l'École, mais aussi opérationnels. Au sein du secrétariat général, quatre processus sont au cœur de la mise en place : achats, bâtiment, documentation et ressources humaines. Le secrétaire général adjoint et le responsable de la communication ont suivi **plusieurs formations** à la communication responsable, à l'animation de fresques (climat, eau, biodiversité, construction, etc.) et ateliers (2tonnes) en plus d'être tous les deux référents DD&RS de l'École officiellement mandatés par la mission DD&RS de l'Université. Tous deux animent des fresques au sein de l'EIVP et de l'Université pour sensibiliser nos personnels et étudiants. Un plan de formation est décidé annuellement au sein de l'École et exécuté, principalement en mobilisant les catalogues de la Ville de Paris et de l'Université. La thématique du génie urbain, portée par l'École, place le DD&RS au cœur des programmes d'enseignement.



Axe 2 – Enseignement et formation

Le domaine de la ville durable rend les enseignements fortement impactants d'un point de vue DD&RS pour l'offre de formations de l'EIVP. La formation ingénieur.e en génie urbain comprend de nombreux projets transversaux dont les thématiques **sont au cœur des enjeux liés à la transition écologique et sociale**. L'approche compétences mise en place pour la formation ingénieur sous statut étudiant (FISE), la formation ingénieur sous statut apprenti (FISA), ainsi que l'année en contrat de professionnalisation, permet une identification DD&RS claire.

Le référentiel compétences avec les acquis d'apprentissage visés (AAV) est réalisé de manière précise pour la formation des élèves ingénieurs. La maquette pédagogique associée est strictement marquée DD&RS en fonction de chaque ODD et cible de l'ONU, l'ensemble du syllabus a été revu de manière détaillée sous ce prisme. Le résultat est formalisé par le biais d'une grille construite et standardisée par la mission DD&RS de l'Université afin de permettre les comparaisons et évaluations entre les différentes formations. Les acquis DD&RS sont vérifiés lors des commissions pédagogiques et leur pertinence est évaluée régulièrement par le conseil de perfectionnement dont le rôle est d'actualiser la stratégie pédagogique de l'École.

Les projets transversaux DD&RS sont nombreux durant le cursus ingénieur :

- Projet Environnement Climat (semestre 5, pour 36 heures),
- Projet Construction (semestre 7, pour 36 heures),
- Projet Métabolisme Urbain (semestre 8, pour 36 heures),
- Projet Aménagement Urbain, Voirie et Réseaux Durables (semestre 9, pour 45 heures).

Les élèves participent chaque année à la « **semaine innovation et entrepreneuriat** » animée en partenariat avec le Groupe Veolia. Les projets sont présentés à un panel d'experts, autour d'un sujet en lien avec la transition écologique des villes. En 2025, la problématique était : « Lancement d'une start-up viable pour des villes plus résilientes, inclusives et durable ». Dans une logique analogue, l'évènement « **European Hackathon** » (programme Erasmus +) est organisé à l'EIVP chaque année et trois équipes lauréates sont choisies en tant que meilleurs projets. En 2025, les élèves de l'Université Gustave Eiffel et d'universités européennes partenaires ont travaillé sur le sujet « Comment rendre le transport des marchandises et la logistique plus durables ? »

Le programme de **formation continue** de l'EIVP est également naturellement orienté vers le DD&RS. Les deux Mastères Spécialisés® « Génie urbain et technologies de l'Information » (URBANTIC) et « Gestion des eaux usées et pluviales » (URBEAUSEP) contribuent notamment par leur thématique sur les technologies de l'information, de communication et la gestion des eaux usées et pluviales. Les formations courtes suivent la même logique DD&RS. L'offre de l'EIVP est insérée au sein du programme global de formation continue de l'Université pour une plus grande visibilité et attractivité. L'École est membre, au sein de l'Université, du consortium du projet « ForcoVD » (France 2030, ANR) de formation continue pour la ville durable de 2023 à 2029. Le marquage DD&RS par les ODD de l'ONU est en cours pour les mastères spécialisés de la formation continue.

L'Université a mis en place le Centre d'innovation pédagogique et numérique (CIPEN) qui est à disposition de nos enseignants-chercheurs. Une ingénieure pédagogique du CIPEN est détachée à l'EIVP pour constamment améliorer le dispositif d'enseignement pour les élèves et les enseignants.

Le **conseil de perfectionnement** est présidé par une personnalité extérieure élue par ses membres. Il représente les milieux professionnels, l'association des anciens élèves (AIVP), les enseignants et les élèves, et se réunit deux fois par an. Il définit, dans un rapport annuel au conseil d'administration, les grandes orientations à donner à l'École pour qu'elle forme les profils adaptés aux besoins des employeurs et de la société. Dans son fonctionnement et sa composition, il est jugé très pertinent par la Commission des titres d'ingénieur (CTI) pour la prise en compte directe des milieux socio-économiques (Ville de Paris, collectivités, entreprises) dans la définition du programme ingénieur.e en génie urbain.

Une ingénieure valorisation et programmation académique de la Direction de l'enseignement travaille au renforcement des acquis d'apprentissage dans la maquette, en lien avec les transitions numériques et écologiques.

Un dispositif de reconnaissance de l'**engagement étudiant** est opérationnel. Il est structuré par des points de valorisation. Ces points constituent un critère additionnel lors des commissions pédagogiques. Huit points de valorisation minimum sont nécessaires pour l'obtention du diplôme d'ingénieur.e de l'EIVP. Les engagements DD&RS font partie des éléments de reconnaissance. Les élèves de première année sont systématiquement sensibilisés à la lutte contre les violences sexuelles et sexistes dès leur intégration à l'École. Ils participent également à des sessions « Fresque du climat » et « Atelier 2 tonnes », inclus dans le syllabus de la formation.

Lancés en 2023, les **centres de compétences** sont des instances de réflexion thématiques sur les débouchés des élèves-ingénieurs. Ils sont ouverts aux employeurs, privés et publics. L'EIVP valorise depuis 2022 la politique RSE des recruteurs et partenaires notamment lors du Forum Rencontres entreprises organisé chaque année au mois d'octobre à l'EIVP. Près de 60 entreprises sont présentes lors de ce moment fort pour l'insertion professionnelle de nos élèves. Les enjeux de la transition écologique ont incité l'École à initier des actions autour de la place du foncier dans cette transition dominée par les questions énergétiques. Cette logique a permis la création de deux chaires :

- La chaire « Valorisation des terres inertes » avec le groupe ECT, dédiée à la mise en œuvre de réflexions autour de la place des terres inertes excavées dans les villes de demain.
- La chaire « Transition foncière : préservation du foncier du sol vivant » destinée à apporter des réponses collectives autour la Zéro Artificialisation Nette (ZAN) en mettant en œuvre des outils d'aide à la décision.

Axe 3 – Recherche et innovation

L'EIVP a signé une convention de délégation de l'activité de sa recherche en 2022 avec l'Université Gustave Eiffel. Elle prévoit que les enseignants-chercheurs recrutés par l'EIVP, conjointement avec l'Université, effectuent leur activité d'enseignement à l'École et leur recherche dans les laboratoires de l'Université. La répartition des enseignants-chercheurs de l'EIVP dans les composantes de recherche de l'Université est la suivante :

- **Laboratoire d'Urbanisme (Lab'Urba) : 4 enseignants-chercheurs**
 - Rita Der Sarkissian
 - Bachir Kerroumi
 - Marc Vuillet
 - Pedro Serrano Gomes
- **Laboratoire en Sciences et Technologies de l'Information Géographique (Lastig) : 2 enseignants-chercheurs**
 - Mohamed Chachoua
 - Florence Jacquinod
- **Institut de Recherche en Gestion (IRG) : 3 enseignants-chercheurs**
 - Amina Béji Bécheur
 - Hajar El Karmouni
 - Soukayna El Ouali
- **Composants et systèmes (COSYS) : 1 enseignant-chercheur**
 - Asma Achnib
- **Expérimentation et modélisation pour le génie civil et urbain (EMGCU) : 1 enseignant-chercheur**
 - Le-Hung Tran

Les enseignants chercheurs de l'École sont impliqués dans de nombreux projets de recherche sur la thématique du DD&RS :

Hajar El-Karmouni

- ANR DACCORD « Délibération sur l'Alimentation à l'université et Co-Construction d'une Offre Responsable » → Financement de 150 000 €. Thématiques : alimentation durable, précarité alimentaire, convention citoyenne étudiante.
- Étude exploratoire : maraîchage participatif étudiant → Un projet d'ancrage territorial, écologique et solidaire sur le campus de Villetaneuse. Montant : 5 000€. Thématiques : ancrage territorial, agriculture urbaine, engagement étudiant, participation.

Rita Der Sarkissian et Marc Vuillet

- ANR Relev → Reconstruction des territoires : leviers pour anticiper les catastrophes naturelles – Relev) 2018-2022 <https://relev.cerema.fr/>
- Univ G. Eiffel La Seine en Commun : 2022-2023 <https://aurejacrouzaud.com/Paris-La-Seine-en-commun>
- ANR BuildBackBeirut → Crises actuelles du Liban : opportunités de «BUILD BACK BETTER» les infrastructures critiques pour améliorer la résilience urbaine de BEYROUTH): 2022-2024 <https://anr.fr/Projet-ANR-21-LIBA-0005>
- ANR DIBIM → Approche collaborative (BIM) pour la gestion patrimoniale des digues interconnectées aux infrastructures urbaines et à la végétation : focus sur les enjeux techniques et économiques 2025-2028.

Mohamed Chachoua

- ANR POLLUSCOPE → Observatoire participatif pour la surveillance de l'exposition individuelle à la pollution de l'air en lien avec la santé, 2022.
- Isite FUTURE, AIR DESCARTES → Plate-forme évolutive de supervision de la qualité de l'air à l'échelle du campus Descartes, 2023.
- France 2030, eRoadMontBlanc → Electrifier les routes pour le transport routier de longue distance, en cours
- France 2030, Jumeau Numérique National → Plate-forme d'analyse, de simulation et de prospective pour lier les enjeux d'aménagement, de mobilité, d'énergie, de biodiversité, de gestion des risques et d'adaptation au changement climatique, en cours.

Asma Achnib

- PHC Galilée, Grid Storage Solutions for Second-Life Battery Integration → Conception d'une nouvelle classe de convertisseurs intelligents afin de faciliter l'intégration des batteries de seconde vie (Second-Life Batteries – SLBs) dans les réseaux électriques modernes, dépôt mai 2025.
- Projet COST, Smart Energy CommunitiEs → Alliance for Innovation, Green Transition, and Sustainable Development, fédérer un réseau européen autour des communautés énergétiques intelligentes afin de promouvoir l'innovation, la transition écologique et le développement durable, dépôt octobre 2024.

Florence Jacquinod

- Isite Future, E3S → Ecoquartier La Vallée sobre, smart et secure (2018-2022) – partenariat UNIVERSITÉ -Eiffage pour développer des expérimentations urbaines autour du projet d'écoquartier La Vallée, à Châtenay-Malabry. Apports possibles des maquettes numériques urbaines produites lors de la réalisation d'un projet urbain pour les collectivités en phase d'exploitation du quartier.
- Isite Future, UrbariskLab → Fédérer une communauté de chercheurs travaillant sur les risques urbains. L'EIVP a co-piloté un des 5 mini-lab du projet, le lab centré sur la visualisation de données. L'EIVP a également co-encadré un stage interdisciplinaire « Géovisualisation pour la comparaison de scénarios de simulation d'aléas hydrauliques » qui a permis de développer un style interactif multi-échelles pour l'exploration des résultats de simulations hydrauliques destiné aux chercheurs travaillant sur les crues rapides dans le cadre de l'ANR PICS.
- Région Île de France, Ecolab (2021-2022) → préconisations pour la réalisation d'une maquette numérique du Campus utilisable pour l'Analyse du Cycle de Vie.
- ANR EcoCIM → Eco-design of district and City Information Models (2023-2026): interface entre la production de géodonnées via les maquettes numériques et la méthode ACV permettant d'évaluer les impacts environnementaux afin d'aider à une conception plus vertueuse d'un point de vue environnemental.
- Ademe EcoMOA → ECOconception pour les Maîtres d'Ouvrage : méthodes et outils (2023-2025), analyse de cycle de vie adaptée à la gestion du parc scolaire de la Ville de Paris.
- ANR City FAB (2024-2026) → développer un jumeau numérique du territoire de la commune de Loos-en-Gohelle pour l'écoconception à l'échelle des bâtiments et de la Ville.

Amina Béji Bécheur

- Chaire UN-Habitat "ISCI MENA" portée par l'EIVP et l'Université Gustave Eiffel.
- UN-Habitat mission terrain, transport et hébergement, Projet 2023-25 "Transformation des pratiques sociales pour une filière d'économie circulaire : application au cas des artisans recyclant des agrumes dans la région de Beni Khalled, Tunisie".
- UN-Habitat et Université Gustave Eiffel, Projet 2024-25 "Comment accompagner une population insulaire dans une démarche de résilience climatique : cas de l'île de Kerkennah, Tunisie".

Le-Hung Tran

- Université Gustave Eiffel, Projet AIR 4039 : Supervision des matériels roulants et de la fondation de la voie ferrée, thématique : mécaniques de structures.

Pedro Serrano Gomes

- ANR et FAPESP, CoPolis: Social co-production of the city and citizen science. A comparative perspective on working class and precarious neighbourhoods in France and in Brazil, 2020-2024.
- POPSU Grand Paris, Production urbaine dans les quartiers de gare du Grand Paris Express: une entrée par les guides de conception Les Places du Grand Paris et Référentiel environnemental et sociétal des projets urbains et immobiliers. Travail réalisé avec Juliette Maulat et Antoine Fleury, avec le concours de stages de recherche, 2024-2026.
- Bourse Lucienne Domergue, Reinventing Cities à Madrid: vie et mort d'un modèle de cession du foncier municipal? Travail réalisé au Madrid Institute for Advanced Study dans la lignée des travaux réalisés avec l'Observatoire de Reinventing Cities en Europe, 2025.
- AAP Recherche de la Ville de Paris, Vers un renouvellement du financement des espaces publics ? Projet de recherche exploratoire en cours de définition, pour une réponse à soumettre.

Les publications des enseignants chercheurs de l'EIVP sont listées en annexe.

Axe 4 – Environnement

Le campus Rébeval de l'EIVP bénéficie du **certificat Haute qualité environnementale (HQE)** et du label Haute Performance Energétique obtenus en 2013 lors de la rénovation du bâtiment principal. Les critères évalués sont l'éco-construction, le confort sensoriel, l'éco-gestion et la qualité sanitaire. La situation géographique de l'EIVP permet un déplacement à quasiment 100% en transports en commun ou mobilités douces. L'École prend en charge le remboursement des forfaits Vélib' des élèves.

La mission DD&RS de l'Université a structuré le calcul des **bilans de gaz à effet de serre (BEGES)** au sein de l'ensemble de ses établissements composantes et campus. Les référents DD&RS sont formés et accompagnés sur l'outil, la méthode et les objectifs. Un prestataire fut mandaté afin de remonter les données sur une plate-forme commune. Alors que l'obligation du BEGES est triennale, les établissements composantes et campus de l'Université le réalisent annuellement, ce qui constitue une politique volontariste. De plus, le bilan intègre le scope 3 : déplacements domicile-travail personnel, déplacements domicile-École élèves, mobilités sortantes et déplacements en stage. L'EIVP se caractérise, au sein de l'université, par un faible niveau d'émission : 1,47 tEqCO₂ par usager et par an.

Les BEGES 2022 et 2023 ont indiqué les variables sur lesquelles travailler pour diminuer l'impact carbone et permettent d'orienter nos actions. Pour l'EIVP, l'effort doit porter sur les **déplacements à longue distance** liés aux mobilités internationales étudiantes. Par conséquent, un projet d'incitation aux trajets moins émetteurs en carbone pour nos élèves en mobilité est en gestation afin de diminuer l'empreinte des vols moyens courriers. L'École réfléchit également à une diminution de la part des mobilités extra européennes, qui soit compatible avec les injonctions d'internationalisation de la CTI, car les vols longs courriers impactent très négativement notre bilan.

Voté par le conseil d'administration de l'École en novembre 2023, un **plan pluriannuel d'investissement 2024-2027** permettra de réduire les consommations énergétiques et en eau, d'augmenter la production d'électricité en interne (panneaux solaires) et d'améliorer nos dispositifs et équipements de mesure. La sobriété représente financièrement 55% de ce plan. Nos parties prenantes internes sont sensibilisées aux économies d'énergie. Une réduction significative des consommations énergétiques est d'ores et déjà observée entre 2022 et 2023, que ce soit en gaz ou électricité. Au regard du décret tertiaire, les objectifs sont atteints concernant l'électricité (-41% depuis 2013) et nous sommes en bonne voie pour le gaz. À noter également que les approvisionnements intègrent le biogaz à hauteur de 5%, prochainement porté à 10%.

L'École suit les **consignes strictes de tri** définies par la Ville de Paris. Selon l'agence métropolitaine des déchets ménagers en Île de France (Syctom), pour 1000 kg d'ordures ménagères traitées, environ 28% des déchets sont valorisés. L'École fait intervenir des prestataires pour le recyclage du papier (Recygo), des mégots (Mégo) et des déchets électroniques (Manutan). Mégo recycle à 80% pour créer du mobilier urbain. Dans son rapport d'activité de janvier 2025, Manutan a recyclé 100% du dernier lot de déchets électroniques

livré par l'EIVP, correspondant à 1.43 tonnes de matières. Les déchets restants de l'École sont assimilés aux ordures ménagères ; de ce fait, leur quantité n'est pas comptabilisée au sens réel mais estimée en fonction du volume des bennes et de la fréquence de ramassage en tonnes. Cette estimation alimente le BEGES. Les données calculées sont probablement surestimées par rapport aux données réelles, car on retient l'hypothèse que les bennes sont systématiquement pleines à chaque ramassage. L'un de nos objectifs est de réaliser un inventaire précis de ces déchets (cf partie « *Objectifs DD&RS 2025-2026 de l'EIVP* »).

Malgré le peu d'espaces extérieurs à Paris, l'EIVP dispose d'un jardin de 700m² en pleine terre, ainsi que d'une toiture végétalisée. Le **jardin** est un projet collaboratif nommé « Clos du partage » porté conjointement par l'EIVP et l'École du Breuil, avec l'appui d'experts de la Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris (DEVE) et du Muséum National d'Histoire Naturelle. L'aménagement a débuté en 2014 : mise en valeur du végétal et de la biodiversité dans une parcelle enclavée en cœur d'îlot avec arrosage goutte à goutte, absence de recours aux pesticides, désherbage manuel sélectif. Il inclut une zone humide, des cultures maraîchères et un compost. Les élèves et personnels des Écoles en sont les acteurs directs. Un premier inventaire de la biodiversité avait été réalisé en 2014. Un **diagnostic complet de la biodiversité** fut à nouveau réalisé le 21 juin 2024 par la DEVE, accompagné d'un plan de recommandations concret.

La majeure partie des repas fournis aux élèves proviennent de l'ASPP, association gérant la restauration des agents de la Ville de Paris. Les cantines ASSP sont donc disponibles pour les personnels et élèves de l'EIVP. La convention signée avec l'ASPP, prestataire repas en délégation pour la Ville de Paris, permet grâce au cahier des charges défini par la Ville de concilier **alimentation saine de qualité et modeste coût du repas**. Les distributeurs d'alimentation sur le site Rébeval ont été choisis sur des critères d'alimentation biologique, en lien avec les recommandations du label « Université de Commerce Équitable » obtenu par l'École en 2022 pour 3 ans et sur la base d'un cahier des charges défini par les élèves de l'École. L'EIVP sélectionne systématiquement des repas végétariens auprès des traiteurs pour ses événements internes. Cette bonne pratique fut formalisée auprès des bureaux des associations d'élèves notamment pour l'organisation d'événements éco-responsables : une charte développement durable des associations a ainsi vu le jour au 2e trimestre 2023.

Axe 5 – Politique sociale

L'EIVP s'appuie sur les fondamentaux de la **politique égalité** définie par l'Université Gustave Eiffel (plan pour l'égalité 2021-2023) et de la **démarche égalité** de la Ville de Paris (Plan égalité 2024-2027). Des actions volontaristes en matière d'égalité femme-hommes, handicap et diversité sont mises en œuvre. L'équilibre femmes-hommes se rapproche dans le personnel EIVP. Selon le rapport social unique de 2023, en personne physique, sur 49 agents, 23 sont des femmes et 26 sont des hommes et, en équivalent temps plein, sur 46,7 en ETP total, l'EIVP compte 22,7 ETP femmes et 24 ETP hommes. L'EIVP est en conformité avec la réglementation, notamment la disposition de la loi n° 2014-873 du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes prévoyant au moins 40% de femmes au sein du conseil d'administration. La recherche de la parité est formalisée pour la désignation des membres des instances de l'École. En accord avec les injonctions de la CTI en matière d'augmentation du nombre d'enseignants-chercheurs permanents et en lien avec l'Université, l'EIVP a recruté pour la rentrée 2024-2025, 4 femmes et 1 seul homme dans le corps professoral.

Des **lignes directrices de formation** sont définies chaque année pour l'ensemble des personnels, dont une ligne directrice concerne le DD&RS. L'atteinte de ces objectifs est vérifiée et communiquée au conseil d'administration dans le rapport social unique annuel. L'EIVP dispose du catalogue à la fois de l'Université et de la Ville de Paris pour proposer des formations pertinentes au personnel. Au regard du nombre limité d'agents en situation de handicap et sur les conseils de notre chercheur spécialisé en résilience urbaine inclusive, l'École a mandaté le CNFCE pour réaliser une journée de formation collective « Accueillir le public en situation de handicap » en 2023. Les agents sont informés des possibilités de mobilités, de concours public et peuvent candidater en interne sur les offres d'emploi proposées par l'EIVP. Plusieurs agents ont des objectifs DD&RS dans leur fiche de poste, notamment la secrétaire générale et le secrétaire général adjoint. Des prestations sont le plus souvent commandées auprès d'ESAT, en particulier des prestations de traiteur ainsi que la maintenance du site internet de l'École. L'École fait également appel à la Régie de quartier du 19^{ème} arrondissement et à une entreprise d'insertion implantée dans le 19^{ème} arrondissement.

L'École a développé de nombreuses actions en matière de **qualité de vie et bien-être au travail** regroupées dans un plan d'action de prévention des Risques Psycho-Sociaux (RPS). Des enquêtes régulières sont mises en place pour mesurer les évolutions et un plan précis d'action RPS fut défini en 2022 à l'issue d'une démarche participative intitulée « École à énergie positive ». Les résultats sont systématiquement présentés au personnel. La dernière enquête 2024 montre une réelle progression de l'École. Les conclusions du rapport illustrent une situation globalement améliorée sur les problématiques remontées par les agents de l'EIVP entre 2020 et 2024. Malgré de bons résultats, des actions pourront être mises en place afin de combattre les facteurs de risque en s'appuyant sur les réussites en matière de protection (leviers dans la prévention des RPS).

Une enquête sur les conditions d'accueil dans l'établissement a été menée en 2022 auprès des élèves, personnels administratifs et enseignants. La prise en compte des remarques a conduit à mener des **travaux significatifs au sein du campus Rébeval** pour améliorer nos

espaces verts, les équipements en matière d'alimentation et de travail, la signalétique, la décoration des locaux, la formation, la sensibilisation des personnels et des élèves par le biais de leurs bureaux associatifs et le réaménagement du centre de documentation. La prochaine étape d'importance consiste à créer le comité social territorial à partir d'un effectif interne de 50 agents atteint au 1^{er} janvier 2024.

Des **actions de sensibilisation et de formation à destination des élèves** par le biais des associations et du bureau des élèves (BDE) en matière de prévention, santé et sécurité ont été engagées. Une charte de lutte contre les violences sexuelles et sexistes (VSS) dans les événements festifs fut signée en août 2023 avec le BDE. Une charte des événements festifs de 2024 intègre un spectre d'attention et de responsabilités plus large que les VSS : discrimination, bizutage, nuisance sonore, sécurité globale, inclusion des personnes à mobilité réduite, etc. Le bureau des élèves a suivi plusieurs formations structurantes : prévention et lutte contre les VSS le 21 mars 2024, prévention et secours civiques de niveau 1 le 14 septembre 2023. Depuis 2024, une action de sensibilisation aux inégalités entre femmes et hommes en milieu professionnel et des ateliers d'entraînement à la négociation salariale, plus particulièrement destinés aux étudiantes, sont proposés en partenariat avec la Fédération professionnelle Syntec-Ingénierie et l'Association pour l'Emploi des Cadres (APEC).

En tant que membre de l'Université Gustave Eiffel, l'EIVP s'insère dans la politique formalisée par la mission Égalité de l'Université. L'École mène de **nombreuses actions volontaristes sur l'ensemble des actions en matière d'égalité**, certaines sont structurées depuis des années en lien avec nos partenaires historiques: action Cap en Sup labellisée « Cordées de la Réussite » depuis 2008 avec le lycée Henri Bergson (Paris 19^{ème}) pour les futurs apprenants, adaptation des conditions d'étude pour tous nos élèves en situation de handicap, dispositifs d'aide régulièrement renforcés pour l'accueil et l'insertion de nos élèves internationaux et/ou en situation de précarité économique et sociale, présentation « Vie de campus » annuelle aux élèves de première année... Des référents thématiques ont été nommés sur les actions clés : le directeur de l'École est référent Handicap, la secrétaire générale est référente « Égalité femmes-hommes », le responsable communication est référent « Prévention, discrimination, racisme, antisémitisme », une agente chargée de scolarité est « sentinelle VSS ». L'EIVP est pionnière depuis des années parmi les Écoles d'ingénieurs, en particulier en matière de parité femmes-hommes au sein de la communauté apprenante.

L'ensemble des éléments de préparation du cursus ingénieur.e en génie urbain, de la candidature à l'intégration sur la campus est communiqué via le site internet de l'École. Les élèves signent, dès leur premier jour, le règlement intérieur ainsi que la charte sur l'usage des ressources informatiques. **L'École accueille chaque année les nouveaux élèves ingénieurs avec une série d'activités inclusives** dont :

- Des présentations en amphithéâtre : cursus, stages, international, différents services de l'École, information sur le bicursus ingénieur.e-architecte.
- Un amphi « Vie de campus » dédié aux questions de prévention : alcool, addictions, VSS, cybersécurité, mésusages des réseaux sociaux, e-réputation, etc.
- Des ateliers de rentrée centrés sur les enjeux écologiques et climatiques : « Fresque du Climat » et « Atelier 2tonnes ».

- Plusieurs conférences autour des pratiques et de l'histoire du génie urbain, des enjeux écologiques et sociaux, de l'urgence climatique à l'échelle des villes et des territoires.
- La mise à disposition d'un livret d'accueil numérique, la distribution d'un « kit de bienvenue » et de la revue trimestrielle réalisée par l'association des anciens AIVP.
- Une vie associative effervescente permise et encouragée par les services support de l'École : organisation du week-end d'intégration, accompagnement de les démarches avec les prestataires, montages financiers, prévention de tout risque associé aux environnements festifs, etc.

Ces deux semaines d'intégration sont construites conjointement avec le bureau des élèves (BDE).

L'EIVP propose à ses étudiants des **places en résidences universitaires** ou dans des **logements** gérés par des partenaires dont Hénéo, filiale de la RIVP (Régie immobilière de la Ville de Paris) pour des solutions de logement adaptées (formalisation du partenariat en cours de discussion). En plus du service de restauration collective proposé par la Ville de Paris, sur le campus de l'EIVP, des espaces sont à disposition des étudiants pour qu'ils puissent prendre leur repas. Les étudiants bénéficient des dispositifs médicaux, d'accompagnement social et de prévention (VSS, violences, addictions) proposés par l'Université Gustave Eiffel. L'École a mis en place la distribution de capuchons anti-drogue lors des soirées étudiantes et des distributeurs de protections hygiéniques gratuites.

L'EIVP est associé à la définition du livret handicap de l'Université Gustave Eiffel. Nos apprenants en situation de handicap furent identifiés, reconnus et suivis. En lien avec le Service de Santé Universitaire (SSU), chacun d'entre eux a justifié auprès d'un médecin la nécessité d'aménagement spécifique à chaque cas. L'EIVP a suivi les recommandations du SSU et mis en place tous les aménagements pour la scolarité de chacun, conformément à notre règlement de scolarité. Le campus de l'EIVP est en conformité totale en matière d'accessibilité aux personnes en situation de handicap depuis 2012, certifié en date du 16 mars 2019. L'EIVP est un établissement recevant du public ; l'attestation confirme qu'aucune non-conformité n'a été détectée en ce sens.

L'accompagnement, l'accueil et l'aide des élèves en parcours international est pris en charge. Une enquête interne menée en 2022 a permis la constitution d'un dossier richement informatif en anglais sur le site internet de l'École avec tous les partenariats et facilités administratives dont l'École dispose au bénéfice des étudiants internationaux. De plus, un système de parrainage nommé Am'IVP, construit sur le modèle du « buddy system », garantit aux étudiants internationaux une intégration rapide à travers un binôme avec un.e élèves étudiant de la deuxième ou troisième année, aidant dans les démarches et assistant pour mieux gérer les spécificités au quotidien de l'École. L'EIVP offre également aux étudiants internationaux la possibilité de suivre des cours de Français Langue Etrangère (FLE) pendant leur scolarité.

Notre École a saisi les **enjeux liés à la précarité étudiante et a développé des actions en conséquence** : accès à tarif réduit à nos formations pour les élèves boursiers, prise en charge à hauteur de 800 € des frais de transport de nos élèves boursiers en mobilité internationale,

bourse sur critères sociaux d'un montant de 400 à 1.600 € attribuée chaque année à environ 80 élèves, suivi sur demande de chaque étudiant par le service d'action sociale de l'Université Gustave Eiffel, dispositif de prévention des discriminations dans l'accès à nos formations, guide d'information complet pour les facilités administratives d'accueil et d'installation par le biais du site internet ou du livret d'accueil élève. Les initiatives en matière sociale des élèves sont soutenues par des points de valorisation.

Un accompagnement des élèves pour **favoriser leur insertion professionnelle** est mis en place et reconduit chaque année. Il inclut nos entreprises partenaires, le réseau des alumni, la cellule Pépites, etc. Les actions menées prennent la forme de Forums rencontre entreprises, d'aide à la candidature, de conférences informations sur les métiers, d'un accompagnement individuel au cours du stage de fin d'étude, de communication d'offres d'emploi avec les outils utilisés par l'École comme Jobteaser. Par exemple, le Forum EIVP rencontre entreprises 2024 est l'un des dispositifs importants utilisés par l'École pour favoriser l'insertion professionnelle de nos diplômés. Le thème de l'édition 2024 qui a eu lieu le 10 octobre dernier est : « Génie urbain : vers une ville intelligente et décarbonée ».

L'enquête CGE EIVP permet de mesurer chaque année les résultats des actions entreprises et d'éventuellement les corriger dans une logique d'amélioration continue. Cette enquête montre l'**exceptionnelle insertion des diplômés EIVP sur le marché de l'emploi**, ainsi que la très bonne adéquation entre les compétences acquises en École notamment en RSE et les emplois occupés en sortie d'École. Les données sont volontairement genrées par l'EIVP afin de mesurer les écarts de salaire à l'embauche entre les diplômés femmes et hommes. Cette approche révèle également que 100% de nos ingénieures (sur les trois dernières promotions diplômées) estiment que le diplôme de l'EIVP a permis d'acquérir les compétences demandées par l'employeur en matière de transformations environnementales (contre 71,5% pour les femmes de l'ensemble des écoles d'ingénieurs).

Objectifs

DD&RS 2024-2026 de l'EIVP

Axe 1 - Stratégie et gouvernance

Action	Mener à terme les échanges du groupe de travail Accord de Grenoble et proposer un plan d'actions		
Détail de l'action	Traduire sous forme de plan d'actions les engagements pris par l'EIVP au titre de l'accord de Grenoble, en associant toutes les parties prenantes		
Pilotage	Comité de pilotage tripartite : étudiants, enseignants, personnel administratif		
Ressources mobilisées	Référénts DD&RS EIVP Appui méthodologique de la mission DD&RS de l'université		
Jalon	Validation par le conseil d'administration EIVP	Échéance	Octobre 2025

Action	Rédiger un rapport DD&RS annuel et le présenter aux instances		
Détail de l'action I	Mettre en valeur les réalisations de l'EIVP dans toutes ses activités et les diffuser dans la communauté, en interne et à l'extérieur		
Pilotage	Référénts DD&RS EIVP		
Ressources mobilisées	Service communication EIVP		
Jalon	Présentation au conseil d'administration EIVP	Échéance	Octobre 2025

Action	Augmenter le nombre d'ETP consacrés à l'activité DD&RS de l'EIVP		
Détail de l'action	Actuellement, deux référents à temps partiel (total : 0,5 ETP). Impliquer un enseignant-chercheur et mobiliser une ressource dédiée (alternant ?)		
Pilotage	Référénts DD&RS EIVP		
Ressources mobilisées	Coût budgétaire estimé à 20.000 € par an pour un·e alternant·e + heures de décharge pour un enseignant-chercheur		
Jalon	Budget 2026	Échéance	Janvier 2026

Action	Constituer un schéma directeur DD&RS à l'échelle de l'EIVP		
Détail de l'action	Décliner la stratégie DD&RS en plans d'actions et objectifs couvrant toutes les activités de l'École, adossé au futur contrat d'objectifs 2027 avec la tutelle		
Pilotage	Comité de pilotage niveau codir associant la mission DD&RS de l'université et la Ville de Paris		
Ressources mobilisées	Référentiels de l'université et de la Ville de Paris Mission DD&RS de l'université Services experts de la Ville de Paris		
Jalon	Validation par le conseil d'administration EIVP	Échéance	Octobre 2026

Axe 2 – Enseignement et formation

Action	Formaliser la contribution de la formation continue aux Objectifs de développement durable des Nations Unies		
Détail de l'action	Marquer les correspondances DD&RS entre les programmes de formation continue (formations intra et formations diplômantes) avec les 17 ODD et leurs cibles. Ce travail a déjà été réalisé pour la formation d'ingénieur en génie urbain. Il sera réalisé pour la formation d'assistant en architecture après stabilisation de la maquette de la licence professionnelle.		
Pilotage	Service de la formation continue		
Ressources mobilisées	Référénts DD&RS et chargée de mission « valorisation et programmation académique »		
Jalon	Présentation au conseil de perfectionnement	Échéance	Novembre 2025

Action	Améliorer le dispositif d'évaluation des enseignements par les élèves du cycle ingénieur afin de favoriser la participation		
Détail de l'action	Revoir les modalités d'administration des questionnaires d'évaluation et leur ergonomie, pour favoriser une plus forte participation et donc une meilleure représentativité des résultats et prise en compte des attentes des élèves – Inclure des critères DD&RS dans l'évaluation		
Pilotage	Direction de l'enseignement		
Ressources mobilisées	Ingénieure pédagogique Université Gustave Eiffel : CIPEN et VP-FIP Délégués élèves		
Jalon	Présentation au conseil d'enseignement	Échéance	Janvier 2026

Axe 4 – Environnement

Action	Adopter une charte sur les mobilités durables en Europe pour diminuer l'empreinte carbone des déplacements des personnels et élèves		
Détail de l'action	Rédiger une charte décrivant les engagements des parties prenantes pour encourager les moyens de transport les moins carbonés pour les mobilités en Europe : prise en compte de la durée des trajets et prise en charge du différentiel de prix par rapport à l'avion		
Pilotage	Direction des relations internationales		
Ressources mobilisées	Référénts DD&RS EIVP Direction de l'enseignement Financement du coût supplémentaire vers certaines destinations		
Jalon	Présentation au conseil d'administration	Échéance	Octobre 2025

Action	Contractualiser l'engagement avec l'École Du Breuil pour la gestion du Clos du Partage de l'EIVP		
Détail de l'action	Établir une charte de gestion du jardin Clos du Partage et l'inclure dans une convention de coopération avec l'École Du Breuil		
Pilotage	Référénts DD&RS EIVP		
Ressources mobilisées	École Du Breuil « Amis du Clos du Partage »		
Jalon	Validation par le conseil d'administration	Échéance	Octobre 2025

Action	Formaliser la politique visant à prévenir et réduire les atteintes à l'environnement		
Détail de l'action	Recenser les facteurs d'atteinte à l'environnement (pollution de l'air et des eaux) dans le fonctionnement de l'établissement, évaluer leur impact et établir un plan d'actions préventives et correctives		
Pilotage	Référénts DD&RS EIVP		
Ressources mobilisées	Stage étudiant Mission DD&RS de l'université		
Jalon	Présentation au comité social territorial	Échéance	Mars 2026

Action	Installer de manière pérenne des capteurs de qualité de l'air		
Détail de l'action	Après expertise des variables à mesurer, des modèles de capteurs existants et des locaux à risque, acquisition et pose de capteurs de qualité de l'air		
Pilotage	Service bâtiment		
Ressources mobilisées	Prestation d'expertise Coût de la fourniture et de la pose, éventuel abonnement		
Jalon	Pose des capteurs	Échéance	Juin 2026

Action	Formaliser la politique EIVP en matière d'alimentation durable pour l'ensemble des parties prenantes		
Détail de l'action	Rédiger un document synthétisant les engagements de l'École et de ses partenaires pour promouvoir une alimentation durable		
Pilotage	Référents DD&RS EIVP		
Ressources mobilisées	ASPP Associations étudiantes Services experts de la Ville de Paris		
Jalon	Présentation au conseil d'administration	Échéance	Juin 2026

Action	Réaliser un inventaire précis des déchets et établir un plan d'action visant leur réduction		
Détail de l'action	Définir une méthodologie d'inventaire des déchets générés par l'activité de l'établissement, appliquer cette méthodologie sur une année scolaire, établir un diagnostic à partir des données collectées, élaborer un plan d'actions visant à réduire le volume de déchets produits et à réduire la proportion de déchets ultimes		
Pilotage	Référents DD&RS EIVP		
Ressources mobilisées	Deux stages étudiants (un pour la méthodologie et un pour le diagnostic et le plan d'action) Encadrement pédagogique des stages Service bâtiment		
Jalon	Présentation du diagnostic au comité social territorial	Échéance	Octobre 2026

Action	Poursuivre la mise en œuvre du plan pluriannuel d'investissement pour la sobriété énergétique et du bâtiment		
Détail de l'action	Réaliser les opérations inscrites dans le plan pluriannuel d'investissement pour la période 2024-2027, dont l'étude d'un mode de chauffage alternatif		
Pilotage	Secrétaire général		
Ressources mobilisées	Service informatique Service bâtiment Services experts de la Ville de Paris		
Jalon	Présentation d'un bilan d'étape du PPI au conseil d'administration	Échéance	Décembre 2026

Axe 5 – Politique sociale

Action	Créer un comité social territorial avec le passage à 50 agents		
Détail de l'action	L'EIVP n'avait plus de comité technique et de CHSCT depuis les élections de décembre 2022. Suite au franchissement du seuil de 50 agents au 1 ^{er} janvier 2024, les nouvelles instances représentatives du personnel, comité social territorial et formation spécialisée SST ont été créées par délibération du conseil d'administration en décembre 2024. Les élections des représentants du personnel se tiennent le 17 juin 2025.		
Pilotage	Secrétaire général		
Ressources mobilisées	Secrétaire général Prêt de matériel de vote par la mairie du 19 ^e arrondissement		
Jalon	Installation comité social territorial	Échéance	Juin 2025

Action	Poursuivre la politique en matière de risques psycho-sociaux (RPS) avec l'intervention régulière d'un-e psychologue du travail		
Détail de l'action	Dans la continuité des enquêtes périodiques sur les RPS (2017-2019-2020-2024) et de la démarche « École à énergie positive » (2022), accueil d'une étudiante en M2 psychologie du travail		
Pilotage	Secrétaire général		
Ressources mobilisées	Stage étudiant		
Jalon	Restitution du rapport de mission au comité social territorial	Échéance	Juillet 2025

Action	Intégrer plus en amont les besoins DD&RS dans la politique de formation du personnel et la renforcer		
Détail de l'action	Inclure le recensement des besoins de formation DD&RS dans le processus d'entretien annuel – Identifier les ressources de formation DD&RS et en faire la promotion – Programmer une action collective de formation par an sur une thématique DD&RS		
Pilotage	Secrétaire général		
Ressources mobilisées	Catalogues de formation de l'université et de la Ville de Paris Référénts DD&RS Actions de formation : ingénieure pédagogique et organismes extérieurs		
Jalon	Présentation du plan de formation 2026 au comité social territorial	Échéance	Novembre 2025

Action	Formaliser plus clairement un plan d'action Égalité et Diversité structuré		
Détail de l'action	Établir un plan d'action Égalité et Diversité dans une démarche participative impliquant le personnel et les élèves		
Pilotage	Secrétaire général		
Ressources mobilisées	Mission Égalité de l'université Service expert de la Ville de Paris Associations étudiantes Représentants du personnel		
Jalon	Validation par le conseil d'administration	Échéance	Mars 2026

Action	Aboutir à 45% de femmes minimum dans tous les secteurs du recrutement de l'EIVP		
Détail de l'action	Prendre des mesures pour réduire les biais de genre dans les jurys (composition des jurys et formation de leurs membres) – Mettre en valeur la quasi-parité des effectifs dans la communication de l'École – Élargir les viviers de recrutement vers des filières où les femmes sont plus représentées – Veiller à une rédaction inclusive des offres d'emploi		
Pilotage	Directeur		
Ressources mobilisées	Mission Égalité de l'université Actions de formation : ingénieure pédagogique et organismes extérieurs Service communication		
Jalon	Présentation d'un état des lieux au conseil d'administration	Échéance	Mars 2026

Action	Progresser vers l'harmonisation des statuts d'emploi des enseignant-e-s chercheur-e-s entre l'EIVP et l'Université		
Détail de l'action	Poursuivre le travail d'harmonisation des règles de gestion en matière de computation du temps de travail, rémunérations accessoires, évolutions de carrière		
Pilotage	Directeur		
Ressources mobilisées	DRH université et Ville de Paris		
Jalon	Présentation d'une charte de gestion au comité social territorial	Échéance	Novembre 2026

Action	Réaliser une enquête centrée sur les difficultés socio-économiques et socio-culturelles des étudiants		
Détail de l'action	Le dispositif des bourses d'établissement sur critères sociaux permet d'identifier chaque année environ 80 élèves de formation initiale en difficulté pour financer leurs études. Ces données sont cependant fragmentaires. La réalisation d'une enquête anonyme auprès de l'ensemble des élèves permettra de mieux cerner les difficultés et cibler des interventions du service social universitaire		
Pilotage	Direction de l'enseignement		
Ressources mobilisées	Direction des relations internationales Service de la formation continue Prestataire pour la rédaction du questionnaire et le traitement anonymisé des réponses		
Jalon	Présentation des résultats au conseil d'enseignement et de la vie étudiante	Échéance	Février 2026

Annexe : publications des enseignants-chercheurs de l'EIVP

Articles

Bellicha, A., Dehove, H., Charreire, H., El Karmouni, H., Marty, L. & Péneau, S. (2025). Alimentation étudiante: de l'état des lieux à la co-construction d'un outil participatif «Fresque de l'Alimentation Étudiante». Cahiers de Nutrition et de Diététique.

Riolo, C., Arnaud, C., Auquier, C., & El Karmouni, H. (2025). Le plaidoyer: une pratique des organisations alternatives qui vise à destabiliser et transformer le champ. Revue de l'organisation responsable, 20(1), 33-39.

Bellicha A., El Karmouni H., Dehove H, E Frenkiel (2025). L'alimentation étudiante, du constat à l'action. Comment les universités peuvent-elles accompagner la transition vers une alimentation satisfaisante et de bonne qualité nutritionnelle ? Revue Française des Affaires Sociales (à paraître en juillet 2025)

Bellicha, A., Allès, B., Baudry, J., Bouré, L., Dehove, H., El Karmouni, H., & Mofakhami, M. (2024). A participatory research to assess how a student citizens' assembly can facilitate the co-creation of nutrition interventions in higher education settings. BMC Public Health, 24(1), 2772.

El Karmouni, H. et Maignan, M. (2024). Chapitre 1. Alimentation durable et précarité à Montreuil : « Bien manger » ou « manger bien » ? Dans Organisations alternatives des citoyennetés : Récits d'expériences émancipatrices, Sous la direction d' A. Béji-Bécheur et A. Bonnemaizon (p. 45-55). EMS Éditions.

El Karmouni H, Cervera M. & Maignan M. (2025). Construire un projet citoyen pour une alimentation durable et accessible : acteurs, pratiques et perspectives », in Organiser la démocratie alimentaire, Edition EPURE (à paraître)

Pottier N., Vuillet M. Rabemalanto N., Edjossan-Sossou A-M, (2023) Household resilience to slow onset flooding: a study of evacuation decision triggers in high-rise buildings along the Seine in Paris, International Journal of Disaster Risk Reduction, Volume 95, September 2023, <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2023.103858>

Der Sarkissian R., Diab Y., Vuillet M. (2023) “ The “Build-Back-Better” Concept for Reconstruction of Critical Infrastructure: A review “ Safety Science. Volume 157, January 2023, 105932. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2022.105932>

Dabaj A., Vuillet M., Cariolet J-M., Diab Y., Gache F., Jouannic G. (2022) “Examining the benefits of the build back better concept for Parisian critical infrastructures vulnerable to flooding: From build back better to build better before”. Water Security Volume 17, December 2022, 100123, <https://doi.org/10.1016/j.wasec.2022.100123>

Carvajal C., Vuillet M., Peyras L., Hathout M., Diab Y. (2022) “Development of an expert judgement debiasing method for assessing levee failure probabilities”, European Journal of Environment and Civil engineering. <https://doi.org/10.1080/19648189.2022.2085811>

Der Sarkissian R., Cariolet J-M., Diab Y., Vuillet M. (2022) “A Holistic Approach to Assess the Systemic Resilience of Critical Infrastructures; Insights from the Caribbean Island of Saint-Martin in the Aftermath of Hurricane Irma”. GAR2022 Contributing Paper. Geneva: United Nations Office for Disaster Risk Reduction. www.undrr.org/GAR2022

Der Sarkissian R., Cariolet J-M., Diab Y., Vuillet M. (2022) “Investigating the Cascading Effects of Critical Infrastructures during Recovery; lessons from IRMA Hurricane in Saint-

Martin's Island" IJDRR, International Journal of Disaster Risk Reduction Volume 67, January 2022, 102675, <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2021.102675>

Achnib, A., Abbassi, A., Rajaoarisoa, L., Langueh, K., Benzaama, M. H. Battery Fault Detection and SoC Estimation Using a Clustering-Based Piecewise AutoRegressive eXogenous Model for Lithium-Ion Batteries in Smart Grids, Electric Power Systems Research journal (soumis)

Achnib, A., & Badar, A. Q. H. An Extended Comparative Analysis of Meta-heuristic Algorithms for Energy Management in Smart Grids, Optimization and Engineering journal (soumis)

Amadiou T., Béji-Bécheur A., Chrétien-Ichikawa S.. Between Agency and Governmentality: Sustainable Consumption and the Case of Young Chinese adults. Décisions Marketing, 2024, N° 114 (2), pp.99-115. {10.3917/dm.114.0099}. {hal-04705480}

L.H. Tran, T.-M. Duong, B. Claudet, K. Le-Nguyen, A. Nordborg, F. Schmidt, 2025, Comparative analysis of beam models for vertical rail vibrations under dynamic forces, European Journal of Mechanics / A Solids, DOI: 10.1016/j.euromechsol.2024.105497.

L.H. Tran, T.-M. Duong, T. Hoang, G. Foret, D. Duhamel, 2024, An analytical model to calculate the forced vertical vibrations of two rails subjected to the dynamic loads of ballasted railway track, Structures, DOI: 10.1016/j.istruc.2024.107203.

Deboulet Agnès, Pedro Gomes et Philippe Urvoy (dir.) (2025, sous presse). 'Coproduire la ville « par le bas', perspectives franco brésiliennes'. Numéro thématique de la revue Participations.

Deboulet Agnès, Pedro Gomes et Philippe Urvoy (2025, sous presse). 'Coproduire la ville « par le bas », perspectives franco-brésiliennes : Introduction au numéro thématique' Participations.

Gomes Pedro, Hélène Dang Vu et Federica Appendino (soumis avril 2025, en cours d'évaluation). 'Examining planning and design competitions as a tool for urban transition. The Réinventer competitions in the Paris region'. European Planning Studies.

Praderie, Mila, Juliette Maulat et Pedro Gomes (soumis mars 2025, en cours d'évaluation). 'Main de fer et gant de velours : l'ambiguïté des pratiques "d'expropriation amiable" pour le métro du Grand Paris Express'. Métropoles.

Al Sayah, M.J., Abdallah, C., Der Sarkissian, R. et al. Investigating the land degradation neutrality—disaster risk reduction nexus in Lebanon. Arab J Geosci 16, 12 (2023). <https://doi.org/10.1007/s12517-022-11103-4>

Der Sarkissian, R.; Al Sayah, M.J.; Abdallah, C.; Zaninetti, J.-M.; Nedjai, R. Land Use Planning to Reduce Flood Risk: Opportunities, Challenges and Uncertainties in Developing Countries. Sensors 2022, 22, 6957. <https://doi.org/10.3390/s22186957>

Kerroumi, B : L'amnésie collective ; éditions Dunot, ouvrage sur le modèle social du handicap, inspiré par le design universel et les disability studies.

Conférences

Frenkiel E., Bellicha A., El Karmouni H. (2025) Student nutrition: from observation to action through guided participation. How can student citizens' assemblies help students make the transition to a diet that is sufficient and of better nutritional quality? Political Studies Association (PSA) 75th Annual International Conference, Birmingham, avril 2025.

El Karmouni, H., & Bellicha, A. (2025). La Convention Citoyenne Étudiante de l'USPN : un dispositif pédagogique participatif pour repenser l'alimentation étudiante, Enseigner les Transitions Écologiques et Sociales dans le Supérieur (ETES), Lyon, Juillet 2025.

Bellicha, A., Allès, B., Baudry, J., Bouré, L., Dehove, H., El Karmouni, H., & Mofakhami, M. (2025) Implementation of a student citizens' assembly to co-create nutrition interventions in higher education settings. International Congress of Nutrition, Août 2025, Paris.

Bellicha A., El Karmouni H., Dehove H., Kaymak G. (2025). Accompagner les changements de pratiques alimentaires des étudiants par une approche participative. Congrès de la Société Française de Santé Publique, Lille, Novembre International Congress of Nutrition, Août 2025, Paris (symposium accepté).

El Karmouni, H., Dehove, H., Allès, B., Baudry, J., Frenkiel, E., Kesse-Guyot, E., Péneau, S., Mofakhami, M., Bellicha, A. (2025). Convention Citoyenne Étudiante : un dispositif participatif pour co-construire des interventions nutritionnelles, Congrès de la Société Française de Santé Environnementale (SFSE), Montpellier, novembre 2025

Vuillet M., Pottier N., Varesano L., Diab Y. (2024) Les collectivités locales face aux dysfonctionnements de réseaux techniques urbains lors de crues lentes, retour d'expérience de communes sinistrées des crues de 2016 et 2018 en Ile-de-France. 24e Congrès de Maîtrises des Risques et Sécurité de Fonctionnement μ 24, 14 au 17 octobre 2024, INSA Centre Val de Loire

Der Sarkissian R., Vuillet M., Diab Youssef., Abdallah Chadi. (2024) Une approche multi-risque pour modéliser la résilience urbaine : Application à Beyrouth pour une reconstruction en mieux après l'explosion du port. 24e Congrès de Maîtrises des Risques et Sécurité de Fonctionnement μ 24, 14 au 17 octobre 2024, INSA Centre Val de Loire

Vuillet M., Hathout M., Peyras L., Carvajal C., Diab Y. (2024) "Proposition d'une méthode pour évaluer les probabilités de défaillance des digues fluviales basée sur l'éllicitation, l'agrégation et la réduction des biais du jugement d'expert (leCAD)" Colloque Dignes 2024 : Systèmes et ouvrages de protection contre les inondations d'origines maritimes et fluviales. État des lieux, avancées, innovations et perspectives, Aix-en-Provence, 27-29 mars 2024

Vuillet M. Der Sarkissian R., Diab Y. (2022) "Les réseaux techniques de Saint-Martin face au passage de l'ouragan Irma : de la vulnérabilité à la reconstruction, quelle résilience ? " 17eme Rencontres scientifique Géorisque, 16&17 mai 2022, Campus de Fouillole, Université des Antilles, Guadeloupe.

Der Sarkissian R., Diab Y., Vuillet M. (2022) " Les réseaux d'infrastructure critique de l'île de Saint-Martin face au passage de l'ouragan Irma : un retour d'expérience" 23e Congrès de Maîtrises des Risques et Sécurité de Fonctionnement μ 23 EDF Lab Paris Saclay 10-13 octobre 2022

Edjossan-Sossou A-M., Hajjar A., Rabemalanto N., Chevalier A., Pidoux J., Pottier N., Deck O., Vuillet M (2022) Modélisation de la décision d'auto-évacuation des ménages face à une défaillance du réseau électrique en situation de crise à partir d'une étude empirique des inondations de 2016 et 2018 en Ile-de-France" 23e Congrès de Maîtrises des Risques et Sécurité de Fonctionnement μ 23 EDF Lab Paris Saclay 10-13 octobre 2022

Dabaj A., Vuillet M., Cariolet J-M., Diab Y., Gache F., Jouannic G. (2022) "Proposition d'une approche opérationnelle pour la reconstruction post inondation des infrastructures critiques franciliennes". 11 émes Journées de la Fiabilité des Matériaux et des Structures, Clermont-Ferrand, 5-7 juillet 2022.

El Beyrouthy, N., Al Sayah, M., Der Sarkissian, R., & Nedjai, R. (2025). Integrating High-Resolution Thermal Mapping and Greenhouse Gas Emission Analysis for Climate Resilience in Urban, Peri-Urban and Rural Areas. <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu25-670>

Achnib, A., & Badar, A. Q. H. (2024). A Comparative Analysis of Meta-heuristic Algorithms for Energy Management in Smart Grids. 2024 10th International Conference On Control, Decision And Information Technologies (CoDIT), 791–795. <https://doi.org/10.1109/codit62066.2024.10708179>

Gharab, S., Achnib, A., Lanusse, P., & Batlle, V. F. (2024). Fractional Order Modeling of Lithium-ion Batteries For A Real Smart Grid System. IFAC-PapersOnLine, 58(12), 478–483. <https://doi.org/10.1016/j.ifacol.2024.08.237>

Kivi, M. M., Achnib, A., Damm, G., Bosisio, A., & Shirvani, R. (2024). Day-ahead Optimal Scheduling of Microgrids Participating in Multiple Energy Markets. 2024 IEEE PES Innovative Smart Grid Technologies Europe (ISGT EUROPE), Dubrovnik, Croatia, 1–5. <https://doi.org/10.1109/sefet61574.2024.10717937>

Sinha, P., Paul, K., Achnib, A., Snehilika, N. (2024). Detecting Power Quality Disturbances Using Automated Waveform Recognition Implementing a Q-Factor Wavelet Transform with Adaptive Tuning. 2024 IEEE 4th International Conference on Sustainable Energy and Future Electric Transportation (SEFET), Hyderabad, India, 1–7. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10717937>

Adeline Deprêtre., Florence Jacquinod.: Evaluating urban intensity through a city information model – intermediate results from an action research project, ISPRS Ann. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., VIII-4/W2-2021, 153–160, <https://doi.org/10.5194/isprs-annals-VIII-4-W2-2021-153-2021>, 2021.

Adeline Deprêtre., Florence Jacquinod , Conception d'une méthode d'évaluation de l'intensité urbaine dans les projets urbains au moyen d'un City Information Model, présentation au webinaire du projet E3S, novembre 2021

Florence Jacquinod et Adeline Deprêtre, Utilisation d'un CIM à l'écoquartier La Vallée, à Chatenay Malabry, présentation à l'atelier SEQOYA « BIM et bas carbone », 8 décembre 2021

Florence Jacquinod et Adeline Deprêtre, Usages d'un CIM 3D pour l'aménagement - projet La Vallée, ISite-Eiffage, webinaire du GDR MAGIS « autour de la 3D », 3 février 2022, <https://github.com/VCityTeam/MAGIS-AP3D/blob/master/Media/README.md>

Adeline Deprêtre, Florence Jacquinod et Alexandre Mielniczek.: Exploring digital twin adaptation to the urban environment: comparison with cim to avoid silo-based approaches, ISPRS Ann. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., V-4-2022, 337–344, <https://doi.org/10.5194/isprs-annals-V-4-2022-337-2022>, 2022.

Adeline Deprêtre, Alexandre Mielniczek et Florence Jacquinod, 2023. Le City Information Modelling (CIM) au service d'un projet urbain : retour d'expérience sur la première phase de mise en œuvre du CIM d'un quartier. Flux, 2023/3 N° 133, p.57-75. DOI : 10.3917/flux1.133.0057. URL : <https://shs.cairn.info/revue-flux-2023-3-page-57?lang=fr>.

Adeline Deprêtre, Florence Jacquinod, Bruno Barroca, Vincent Becue. City Information Modelling pour des aménagements sobres et durables : potentiel du CIM pour calculer l'intensité urbaine. In BIM et enjeux climatiques, éditeur Bruno Barroca, Eyrolles, 2023, 978-2-416-00841-2.

Adeline Deprêtre, Florence Jacquinod, Bruno Barroca, Vincent Becue, Development of an Intensity of uses index to support design decision-making and improve urban development quality, Cities, Volume 147, 2024, 104779, ISSN 0264-2751, <https://doi.org/10.1016/j.cities.2023.104779>.

Anne Ruas, Florence Jacquinod, Zohra Mhedhbi, Florian Betou, Les données topographiques actuelles sont-elles adaptées à l'étude du climat urbain ?, Risques Urbains, numéro 1, vol. 8, 2025

Octave Perrin, Sidonie Christophe, Florence Jacquinod, Olivier Payraastre. Visual analysis of inconsistencies in hydraulic simulation data. XXIV International Society for Photogrammetry and Remote Sensing Congress, Jul 2021, Nice, France. p. 795-801, {10.5194/isprs-archives-XLIII-B4-2020-795-2020}. {hal-02877363v2}

Florence Jacquinod, Charlotte Roux, Adélaïde Ferraille, Enjeux géonumériques pour l'évaluation environnementale des projets urbains, Journal of Interdisciplinary Methodologies and Issues in Science, vol. 12 - Sciences de l'information géographique & mesures environnementales, 2024

Thibault Chevilliet, Florence Jacquinod, Adélaïde Ferraille, Modèle pour l'ACV comparative de projets urbains en phase conception, Actes des Rencontres Universitaires du Génie Civil, Marseille, juin 2025. Publication prévue dans l'Academic Journal of Civil Engineering.

Aurore Wurtz, Charlotte Roux, Florence Jacquinod, Cédissia About, Adélaïde Ferraille, Etude du comportement thermique et des impacts environnementaux d'une École parisienne, Actes des Rencontres Universitaires du Génie Civil, Marseille, juin 2025. Publication prévue dans l'Academic Journal of Civil Engineering.

Julien Cravero, Charlotte Roux, Florence Jacquinod. Un apport des géodonnées pour l'analyse de cycle de vie de projets urbains : prise en compte des masques solaires dans les simulations thermiques dynamiques de bâtiments. Journal of Interdisciplinary Methodologies and Issues in Science, vol. 12 - Sciences de l'information géographique & mesures environnementales, 2024.

Julien Cravero, Florence Jacquinod, Charlotte Roux, Adélaïde Ferraille, Utilisation de données géonumériques pour la thermique du bâtiment et l'analyse de cycle de vie : prise en compte des masques solaires, Actes des Rencontres Universitaires du Génie Civil, Marseille, juin 2025. Publication prévue dans l'Academic Journal of Civil Engineering

Bouladi E., Béji-Bécheur A.. Segmentations et ciblage ethniques : quelles perceptions chez les électeurs binationaux français et issus de l'un des pays du maghreb ? -extended abstract. Jnrc 2024, nimec Rouen, nov 2024{hal-04751276}

Béji-Bécheur A., Boughzala Y., Maazoul M., Robbana A. (2025), Les artisanes de Beni Khalled – Unir ses voix pour construire sa voie, 11^è édition des journées Gestion des Entreprises Sociales et Solidaires, Paris.

Damak L., Béji-Bécheur A., Pailler D., Robbana A. Renforcer la résilience climatique par une approche basée sur le care, les droits culturels et l'innovation sociale. Cas des îles Kerkennah. 2^{ème} Édition du colloque international en économie et gestion « L'Excellence Durable : Enjeux Économiques, Sociaux et Environnementaux », ISG, Université de Gabès, Apr 2025, Djerba, Tunisie. (halshs-05088736)

William V., Ibnelhaj H., Rousseaud F., Béji-Bécheur A., Debenedetti A. Décarbonation et perceptions des marketeurs : une étude exploratoire. 41^{ème} Congrès de l'Association Française du Marketing, May 2025, Lille, France. (hal-05010729)

Kerroumi B. ; Héraclide N : Résilience inclusive et anticipation : le cas du handicap dans les stratégies des resilient cities ; communication à la XXIX^{ème} conférence de l'AIMS.